

新疆生产建设兵团第十二师职业技术学校
中等职业教育质量年度报告（2023 年度）



二〇二四年一月三日

内容真实性责任声明

学校对新疆生产建设兵团第十二师职业技术学校中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

纪福国

2024 年 1 月 3 日

前言

第十二师职业技术学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻落实新《职业教育法》和兵、师党委关于深化产教融合、新时代职业教育综合改革的相关要求，抢抓机遇、改革创新、主动作为、狠抓落实，全力推进学校标准化建设，持续改善办学条件，不断提高教育教学质量，职业教育取得显著成效。学校为进一步贯彻党的职业教育方针，展示学校风采风貌，按照教育部的职业教育质量年度报告大纲要求，组织各相关职能部门共同编写、发布学校质量年度报告。本报告从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等方面对学校 2023 学年工作的各方面进行了展示，并展望今后学校发展的方向。

目录

一、学校情况	1
(一) 基本情况	1
(二) 教师规模	2
(三) 学生情况	2
二、人才培养	3
(一) 立德树人	3
(二) 在校体验	3
(三) 就业质量	4
(四) 技能大赛	5
三、服务贡献	6
(一) 培养技术技能人才助力乡村振兴	6
(二) 加强继续教育特色的服务	7
(三) 对口支援	8
四、文化传承	9
(一) 传承兵团精神	9
(二) 传承优秀传统文化	9
五、国际合作	9
六、产教融合	9
(一) 加强校内实训室建设	9
(二) 校企双元育人	10
(三) 推动产学研深度融合，为校企双向赋能	10
(四) 深入开展校校合作	11
七、发展保障	11
(一) 党建引领	11
(二) 专业建设质量	13
(三) 课程设置质量	14
(四) 教学方法改革	15
(五) 教材建设质量	16
(六) 数字化教学资源建设	17
(七) 师资队伍建设	17
(八) 政策落实情况	18
(九) 提高经费保障水平	19
(十) 质量保证体系建设	19
八、面临挑战	20

图目录

图 1 第十二师职业技术学校全景	2
图 2 “校园直通车”的开通解决了师职校距离公交站点远的问题	4
图 3 传承中华优秀传统文化素养大赛	6
图 4 技能培训	7
图 5 第十二师职业技术学校主题党日活动	13
图 6 “回力”废品回收站	22
图 7 职业教育活动周启动仪式	24
图 8 第二届全国工业和信息化技术技能大赛	26

表目录

表 1-1 学生校园生活满意度调查统计表	4
表 7-1 中等职业教育满意度调查表	14

案例目录

【案例 1】学校“回力”废品回收站开始“营业”	22
【案例 2】技能：让生活更美好！第十二师职业技术学校举行 2023 年“职业教育活动周”	23
【案例 3】首夺国奖！第十二师职校团队斩获全国行业职业技能竞赛三等奖	25
【案例 4】发挥职教资源优势 暑期社培火热校园	27

第十二师职业技术学校年度质量报告 (2023 年度)

一、学校情况

(一) 基本情况

第十二师职业技术学校于2005年5月经兵团编委批准成立，是一所中等职业技术学校，为师直属全额拨款事业单位。挂第十二师开放大学、第十二师老年大学牌子，实行一个机构三块牌子。同时是兵团社会培训评价组织、十二师职业技能定点培训机构。

近年来，在师党委坚强领导和师教育局的大力支持下，学校于2020年9月从百园路迁至新校址后，按照“扩容、提质、创优、升位”的办学思路，逐步迈上高质量发展“快车道”。基础设施建设快速升级。师党委先后投入3.6亿元将原党校改扩建成现职校，学校由原来的25亩扩大到182亩，建筑面积由1.56万平方米扩大到8.07万平方米，学校有风雨操场1个，室外200米田径运动场1个，有足球场1个，篮球场6个，羽毛球场6个，乒乓球案10张。学校现有纸质图书65000册，生均图书32.93册，现有报刊种类102种。配备教师阅览室座位数30个，学生阅览室座位数240个。

现有1974名在校生，开设有幼儿保育、计算机网络技术、数字媒体技术应用、机电技术应用、建筑工程施工、会计事务、旅游服务与管理、中餐烹饪、中西面点9个专业。



图 1 第十二师职业技术学校全景

（二）教师规模

学校核定编制 56 名，内设党政办公室、学生科、教务科、教科研究室、总务科、财务科六个科室。现有教职工 100 人，其中：在编在岗 53 人，聘用教职工 37 人。另有援疆教师、西部计划志愿者和“三支一扶”人员 10 人。专任教师 94 人，高级讲师、高级技师 21 人，占专任教师人数的 22.3%；专业课教师 51 人，占专任教师人数的 54.25%；“双师型”教师 38 人，占专任教师数的 40.42%；“双师型”教师占专业课教师数的 64.7%。

（三）学生情况

2022—2023 学年，第十二师职业技术学校在校学生 1974 人，较去年同期增加 33.54%。2023 年学校注册新生 631 人。毕业 478 人，446 人升学进入高职学习。

二、人才培养

（一）立德树人

学校进一步加强思想政治建设，完善学校工作机制，抓好德育工作，立德树人工作扎实推进，努力培养学生德智体美劳全面发展。学校突出在四个“着力”上下功夫。

一是着力加强学校思政课建设工作。充分发挥校领导班子成员、党员教师在学校思政课建设方面的组织领导和示范带动作用，推进思政课改革创新，开展以党员示范课引领学校教学训练工作高质量发展，推动学校思政课建设。二是着力认真落实意识形态工作责任制。学校牢牢把握意识形态工作的领导权、主导权和主动权，推动意识形态工作“两增强两提升”，防范、化解和妥善处置学校各类舆情和涉稳风险，开展国家安全专题教育。三是着力开展第二课堂主题实践活动。学校结合职校学生实际，制定出第二课堂实践活动，开展丰富多彩，形式多样的德育主题活动，将教育融入到职校特色的学生活动中，全面提升学生的道德素质水平和公民素养，促进学生全面发展。四是着力深化文明创建工作。以创建全国文明城市和文明校园为目标，深入开展“文明日”、“文明月”和“文明宿舍”、“培育和践行社会主义核心价值观”等主题教育活动，积极参与十二师创建“文明单位”活动。

（二）在校体验

第十二师职业技术学校校园环境极佳，绿意盎然，充满生机与活力，校园文化氛围浓厚，实训设备完善优质，食堂干净整洁

明亮，校园活动丰富多彩。通过随机抽取 507 名在校生进行问卷调查，学生在学校生活满意度、校园安全满意度、后勤服务满意度，在校体验满意度较高。



图 2 “校园直通车”的开通解决了师职校距离公交站点远的问题

表 1-1 学生校园生活满意度调查统计表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	学校生活满意度	%	97.64	507	问卷调查
	校园安全满意度	%	98.22	507	问卷调查
	后勤服务满意度	%	95.85	507	问卷调查
2	家长满意度	%	97.32	614	问卷调查

（三）就业质量

毕业生的就业状况是反映学校办学水平的重要指标之一。近年来，第十二师职业技术学校中职毕业生就业率一直处于上升趋势。随着学校内涵发展，学生就业已逐步向高质量迈进。2023 年，第十二师职业技术学校共有毕业生 478 人，毕业生专业对口

升学 446 人，就业 16 人，服务于第三产业。第十二师职业技术学校注重培植学生创新创业意识理念，多渠道宣传创新创业政策，培育学生创新精神；健全创业创新教学体系，开展以职业生涯规划、就业指导为主要内容的教学；营造创新创业文化氛围，鼓励学生参加创新创业竞赛。

（四）技能大赛

第十二师职业技术学校坚持以培养学生的创新精神和实践能力为核心，组织开展各项技能大赛活动，充分发挥学生主观能动性。一是开展职业教育活动周主题活动，活动精彩纷呈。举办各专业技能展示、竞赛活动，在比赛中促进专业技能教学开展，检验专业技能教学成效，营造了良好的职业教育氛围。二是参加传承中华优秀传统文化素养大赛 9 个赛项的评选，共获得奖项 14 个，其中一等奖 2 个，二等奖 6 个，三等奖 4 个，优秀指导教师奖 2 个，展现了十二师职业技能人才的优秀素养和良好精神风貌。三是各类技能大赛捷报频传，选派师生在 2023 年全国行业职业技能大赛-第二届全国工业和信息化技术技能大赛（5G+虚拟现实开发应用赛项学生组）荣获全国三等奖获评自治区级奖项 26 项，其中一等奖 7 项、二等奖 8 项、三等奖 5 项、优秀奖 6 项。师级奖项 5 项，其中一等奖 2 项、二等奖 3 项。四是成功获批国家职业教育信息化标杆学校，是全兵团唯一一所获批中职院校。



图3 传承中华优秀传统文化素养大赛

三、服务贡献

（一）培养技术技能人才助力乡村振兴

2023 年完成职工技能培训工作，其中培训物业管理中级班 45 人，保育员中级班 276 人，电工初级 111 人，电工中级 46 人，完成职工技能培训专项班:葡萄栽培 81 人，高级电工 32 人，手工艺品制作 31 人，农村电商运营 210 人，创业培训专项班 90 人。2023 年师职校共完成职工技能培训 9 个工种，共 922 人。取证人数共计 842 人。

2023 年第十二师职业技术学校充分发挥培训工作的优势。校内注重学生技能培训，校外结合当地各团场企业需求，通过“理论知识+技能培训”相结合全面提升技能人才的专业技能水平，通过专业教师授课，让学员可以学习掌握对应专业的应用技能及实训方法。可以在社会各领域应用，就业和创业发展。为各团场、

连队、企业输送了大批技能人才，服务地方产业发展，助力乡村振兴。



图 4 技能培训

（二）加强继续教育特色的服务

开放大学体系以“扶贫先扶智、扶智靠教育”的理念，通过现代远程教育方式，借助信息化手段，汇聚优质资源，构建基于网络自主学习与面授辅导相结合的混合式教学模式，培养“留得住，用得上，干得好”的乡土人才，助力脱贫减贫。2023 年，十二师开放大学各项教学工作有序推进，全年共招收专本科学学生 205 人，在籍生 624 人，组织考试 4888 人次，发放毕业证人数 237 人，毕业率 100%。获评优秀奖学金 3 人，全国优秀学生班干部 1 人。发挥开放教育优势，结合“旅游+模式”，找准服务定位，结合十二师实际，不断做活农、文、旅、体、康融合文章，将开放教育与产业、发展、旅游结合，激活乡村振兴“一池春水”，带动乡村旅游发展，促进乡村振兴。

今年以来，校领导及工作人员先后赴浙江、广州参加“国家开放大学市县开放教育机构书记校长系列研修培训班”，通过研学访学，实地观摩乡村振兴人才培养实践基地现场教学，学习了先进做法和经验，促进开放教育机构找准本校在服务乡村振兴战略中的定位，形成创新发展的新思路，把办学功能与乡村振兴的需求实现同频共振。

（三）对口支援

一是建立健全标准体系，助力职校专业发展。发挥援兵团工作组、援疆教师各自资源优势，联系中高职学校对口专业系部带头人，利用空中课堂、“互联网+远程”教研活动的形式，与职校现有教师共同研究制定专业人才培养方案、教学指导方案、学科课程标准、学业考评标准等，有计划地学习引进先进的教材体系和数字化资源，做规范化、标准化职业教育。深入开展援疆“组团式”帮教，与山东德州职业技术学校、山东德州学校、山东旅游管理学校、山东省国家开放大学等建立了良好的援建合作关系，通过专业共建，师资共培，资源共享等方式为学校高质量发展提供有利帮助。山东德州师范类研究生到校任教，学校教师分批次去山东德州学校实践轮岗，做到请进来走出去，提升学校教学水平，每学期和对口援疆学校开展同类学科教研组或年级组教学研讨活动，包括制定教学计划、集体备课、随班听课、上示范课、教学观摩、说课、评课、优秀教师教育教学报告等交流活动。计划每学年要互派 1-2 名骨干教师到对口学校学习任教。

二是多措并举加强援建，提升职校办学条件。发挥援疆资源优势，借助多方面力量，改善办学条件，加强民族团结，铸牢中华民族共同体意识。

四、文化传承

（一）传承兵团精神

借助校园文化建设和重大节假日，培养学生的全面素养。例如：在清明节开展“缅怀革命先烈，传承红色精神”党、团主题祭扫英烈活动。组织学校师生参观新疆博物馆等活动，引导广大师生继承兵团精神，培养“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”。

（二）传承优秀传统文化

通过组织学生积极参加各类活动、比赛，与五一农场兴业街社区联合开展“创意彩绘，扮靓家园”活动。校内墙面开展爱党爱国墙绘设计等活动。积极参加传承中华优秀传统文化素养大赛。

五、国际合作

目前学校尚未开展国际合作项目。后期将借建设高水平中职学校契机，学习和借鉴国际先进职业教育办学理念，完善学校对外交流合作的制度建设。

六、产教融合

（一）加强校内实训室建设

学校目前建设有实训楼一栋，实训仪器设备与各专业设置相匹配，教学仪器设备总值达 901.52 万元，生均仪器设备价值

4566.97 元。学校 2022 年以来，先后投入 163.3 万元建设了机电实训室、投入 114.82 万元建设了数字媒体专业和建筑专业高配机房、投入 79.85 万元购买建筑专业软件、投入 140 万元建设了计算机网络实训室、投入 44.86 万元建设了财会实训室、投入 183.09 万元建设了中餐烹饪和中西式面点实训室、投入 175.6 万元建设了幼儿保育和旅游管理及服务实训室。达到了工科类专业生均仪器设备价值不低于 3000 元，其他专业生均仪器设备价值不低于 2500 元。各专业设备优良，实践性教学开出率达 100%。

学校现有专业计算机室 7 间，智慧教室 66 间、录播室 1 间，计算机 436 台，达到每百生拥有计算机数 22 台。

（二）校企双元育人

第十二师职业技术学校坚持“依托行业、服务行业”办学思路，推进“校企合作、工学结合、产教融合、订单培养”职业教育人才培养模式，加强产教融合，实现“双元”育人。先后多次与新疆财税联盟企业管理有限公司、新疆京邦达供应链科技有限公司（京东物流）、新疆勤技食品管理有限公司、新疆美顺达实验室设备有限公司、新疆三千文化创意有限公司、新疆播谷电商产业有限公司、中国联合网络通信有限公司乌鲁木齐市分公司第十二师分公司、吐鲁番七十度阳光农业科技有限公司、新疆汇方企业管理服务有限公司、新疆生产建设兵团文化旅游投资集团、重庆菲利信科技有限公司签订校企合作协议。

（三）推动产学研深度融合，为校企双向赋能

与援疆省份进行交流，以山东省级产教融合型企业为基础，

扩大合作范围，积极联系海尔、海信等山东知名大企业，支持职校与其建立长期战略合作关系，引入社会力量参与办学，激发办学活力，以“混”促“改”既可以混合举办生产性实训基地、技能实训基地，也可以合作举办专业、培训等办学项目。为新疆学生找出路，拓展实习就业空间。

（四）深入开展校校合作

与新疆工业经济学校开展“手拉手”活动，从教育教学、德育教育、教师交流等方面开展深入交流；与新疆建设职业技术学院合作共建，帮助学校提高师资水平，与十一师职业技术学校合作，在社会培训方面大力开展共建工作。

与新疆生产建设兵团兴新职业技术学院、石河子工程职业技术学院、铁门关职业技术学院联合办校，第十二师职业技术学校会计事务、旅游服务与管理、建筑工程施工、中西面点、中餐烹饪 5 大专业与新疆生产建设兵团兴新职业技术学院签订“3+2”培养模式；幼儿保育、计算机网络技术、机电技术应用与石河子工程职业技术学院签订“2+3”培养模式；幼儿保育、数字媒体技术应用与铁门关职业技术学院签订“3+2”培养模式，切实有效的促进了中高职融通。

七、发展保障

（一）党建引领

党建引领强基铸魂，狠抓思政提升品质。学校党支部坚持党建引领，推动主题教育走深走实，狠抓思政铸魂育人。一是理论

武装持续加强。及时制定党支部主题教育学习计划，结合学校工作实际，每周周二及周四固定 1.5 个小时，组织党员及中层干部、青年教师集中学习 30 余次。严格落实学习“第一议题”“三会一课”制度，通过“主题党日”活动，开展党支部党课、专题宣讲；召开学习贯彻习近平总书记重要讲话和指示批示、学习贯彻党的二十大精神、深入学习贯彻习近平总书记视察新疆重要讲话重要指示精神、师德师风专项学习等专题活动。全年召开支委会 18 次，教职工大会 9 次，开展主题党日活动 10 次，坚持每月 1 次党小组学习会议。开展主题教育专题研讨 8 次，党支部书记讲党课 2 次，支委委员分别讲党课 1 次。撰写心得体会、交流研讨近 200 篇。通过深入学习，提高了全体教职工的政治理论水平，进一步夯实团结奋斗的思想政治基础。

二是队伍建设不断加强。坚持党建工作与教书育人深度融合，完善“把专业人才培养成党员，把党员培养成专业人才”的机制，使党支部成为教学改革、人才培养、科学研究的领地。今年在优秀青年和业务骨干中发展预备党员 3 名，确定发展对象 4 名，培养积极分子 8 名。党员中宋玉凤老师获评自治区第一批“天山英才”教育教学名师培养对象、孔云飞老师获评 2023 年度第二批“天山英才”培养计划“新疆工匠”项目培养对象、刘勇副校长获批“兵团首批刘勇名班主任工作室”。

三是作风建设持续加强。成立学校干部作风督查检查领导小组，不定期对教职工工作纪律、卫生环境、仪容仪表、会议落实情况等方面进行督查检查并通报，推进作风建设常态化长效化。制定

学校不正之风和反腐败工作方案，做好全体教师不正之风和反腐败工作的自查自纠工作，常态化组织党员教师观看警示教育片及谈心谈话工作，积极开展“立足岗位做贡献”“为民办实事”活动，充分发挥党员先锋模范作用，强化教职工进取意识，大力发扬奋发有为的工作作风，确保真抓实干。**四是**开展“建言献策”活动，共征集意见建议 61 条，经过梳理、整合，共有五个方面 34 条意见建议。立行立改 13 条，剩余 21 条，已明确责任领导及科室，正在落实解决。



图 5 第十二师职业技术学校主题党日活动

（二）专业建设质量

十二师职校立足第十二师区域经济发展，围绕兵团重大战略和十二师区域支柱产业，努力打造紧密对接产业链、创新链的专业发展体系，持续优化“校企合作、工学交替、产教融合、订单培养”办学模式，不断提升专业与产业的匹配度，围绕职业技能、

专项培训及认定开设了 100 余门课程，涉及幼儿保育、计算机网络、数字媒体、机电技术应用、建筑施工、财会、旅游管理、中餐烹饪、中西面点九大专业，与乌鲁木齐市及周边 61 家企业、80 余所幼儿园签订校企合作协议，签订实习实训基地 60 余家，与兵团兴新职业技术学院、石河子工程职业技术学院等建立良好合作关系，逐渐形成“产、学、研、创”一体化基地。

（三）课程设置质量

2022-2023 学年，学校共有 45 个教学班，共开设课程达 184 门，随机抽取学校 339 名在校学生和应届毕业生及毕业三年内毕业生共计 184 名毕业生满意度的调查结果显示：在校学生对文化基础课教师满意度、专业课教师的讲课满意度、专业课程的设置和实训实习的效果满意度、家长满意度、毕业生对学校的满意度均比较高。

表 7-1 中等职业教育满意度调查表

名称：第十二师职业技术学校

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	91.45	339	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	91.80	339	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	91.78	339	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	94.12	339	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	93.39	339	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	95.36	339	网络问卷调查
2	毕业生满意度	——			——
	其中：应届毕业生满意度	%	99.4	184	网络问卷调查

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
	毕业三年内毕业生满意度	%	99.80	102	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	97.30	74	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	99.60	10	网络问卷调查
5	家长满意度	%	97.32	614	网络问卷调查

（四）教学方法改革

第十二师职业技术学校教育教学以培养高素质的劳动者为目标，以就业为导向，以能力为本位，实践教学和技能训练成为最为关键的环节，全面进行教学内容和教学方法改革与创新。

一是遵循教育规律和教师成长发展规律，采取多种措施提高教师的技术应用能力和实践能力，完善“双师型”教师的培养路径。畅通企业与高职院校的人才兼职双向流动渠道，坚持“走出去”，教师定期深入企业实践，走进大中型企业生产一线，依托产业优化和技术升级持续推进教学能力提升。

二是通过开展经常性的教学督导检查，深入教学第一线开展听课评课活动。各教研组每周进行听课、评课教研活动同时认真做好教师课后教学反思工作，通过不断总结教学经验，不断提高教师的教学水平。

三是融合多元教法提升课堂活力。让学生在工作情境中体验工作任务，模拟不同企业的不同岗位角色，从中体会岗位职能、适应业务流程。教师通过教学实践不断积累教学经验、持续改进教学方法。企业师傅、同校或跨校专业教师共同组成教学团队，综合运用案例展示、分组研讨、角色扮演、情境体验等多种教学

方法，让学生真正学到一技之长。

四是推进“1+X”证书制度试点工作。今年组织 260 名学生参加了“1+X”幼儿照护、业财一体信息化应用、生涯规划指导、网络系统建设与运维职业技能等级证书报名和考试工作，进一步提升了学生就业竞争力。

（五）教材建设质量

第十二师职业技术学校坚持思想政治、语文、历史三科使用国家统编教材，公共基础必修课程教材在国务院教育行政部门发布的国家规划教材目录中选用。**一是**为加强师职校教材建设水平，保证教材选用质量，提高教育教学质量，成立第十二师职业技术学校教材建设工作委员会，负责教材建设和选用审核工作。**二是**教材选用过程公开、公平、公正，严格按照程序选用，并对选用结果进行公示，保证优质教材进入课堂。学校学生使用的教学用书均为职业院校教材目录中选取的教材。**三是**认真落实学校收费公示制度。为保证学校收费工作的透明度，杜绝乱收费现象的发生，教材征订均通过社会招标形式进行，征订教材过程全程公示。学生征订教材费用，直接与教材供应方对接，学校教师不参与任何收费工作。**四是**制定《第十二师职业技术学校教材实施方案》等相关制度，对教材、教辅、课外读物进行“三审三校”，通过划分学科、划分年级、划分区域的方式，明确责任人，根据每位任课教师所授课程对文化课教材、专业课教材、教辅教材等教材进行逐班、逐人检查，防止问题教材教辅读物进入校园。

（六）数字化教学资源建设

第十二师职业技术学校加快推进现代教育平台建设，现有教学科研仪器设备值达到 901.5251 万元，生均达到 4566.99 元。

一是更新学校全部网络布线工程，对外接入 1000M 光纤专线，校园网络实现全覆盖。班级多媒体实现全覆盖。多媒体机房 6 个，计算机基础课及专业课都能实现上机操作。二是扩建智能广播系统、监控系统，机房改造等。将智慧校园管理系统纳入采购计划，用现代教育技术手段，为师生教学科研提供更多的信息资源。

（七）师资队伍建设

第十二师职业技术学校现有在编教师 53 人。通过招聘、校企合作聘任及聘请有实践经验的兼职教师等多种形式不断增加专任教师数量，目前专任教师 94 人，“双师型”教师数 38 名，专业课教师 51 人。同时，不断优化教师职称评审路径，为有晋升职称条件的教师畅通职称评审渠道，研究制定职称职级奖励制度，不断提高教师待遇，激发教师工作积极性。“青蓝工程”新老教师结对 12 对，充分发挥名师、骨干教师和班主任的示范引领作用，促进年轻教师快速成长，切实提升课堂效能，全面提高教育教学质量。

一方面深化师德师风建设。举办师德师风培训班，组织全体教职工参加了《党的二十大精神解读》《新时代 新职教 新篇章》《弘扬老兵精神，争做时代新兵》等内容的专题辅导，并组织了

全体教职工大冬训、师德师风演讲比赛等活动，内容丰富、涵盖面广。另一方面加强教师能力提升。加强日常教学管理，坚持抽查备课和随机推门听课制度，优化绩效考核制度，组织学生对教师全员民主测评，全面提高教学质量。鼓励教师外出学习培训，派出参加国培计划、教师素质提升、“双师型”教师培训等外出学习培训教师 40 余人次。

（八）政策落实情况

一是认真确定资助对象、严格界定资助范围。对申报资助的学生进行严格审查，将符合条件的家庭经济困难学生全部纳入了受助范围。并将受助学生名单在全校范围进行公示，建立受助学生档案，确保助学政策不折不扣执行。二是2023年师职校国家助学金下拨资金为91.1万元，于2023年春季学期发放47万元，资助2023年春季学期470名受助学生。2023年秋季学期发放44.1万元，资助2023年秋季学期441名受助学生。2023年师职校毕业生获得滋蕙资助18500元。用于资助37名考入大专院校的学生。2023年师职校获得山东省泰山基金18800元。用于资助47名受助学生。三是学校财务室直接将助学金打入受助学生资助卡中。不以实物或服务等形式抵顶或扣减国家助学金，确保各类助学资金准确无误发放。严格按照学校资助流程履行学生本人签字手续，同时建立了国家资助台账。全年，共发放各类助学资金94.83万元，惠及学生995人。大大缓解学生上学造成的经济困难，为学生完成学业提供了有力保障。

（九）提高经费保障水平

2023 年师财政保障预算资金 2048.55 万元，其中，人员支出 958.61 万元，公用经费 635.42 万元，项目支出 454.52 万元。全面落实 2000 元/生/年生均公用经费，拨付公用经费 401.2 万元。争取中央直达资金 601.03 万元，兵团资金 134.81 万元，天山英才资金 20 万元；2022 年结转中央直达资金 373.08 万元。

（十）质量保证体系建设

第十二师职业技术学校通过强化制度建设，构建内部质量保证体系，助推学校治理体系和治理能力建设。

一是加强制度建设，完善《第十二师职业技术学校制度汇编》，切实规范教师行为。二是学校按照《中等职业技术学校基本办学条件达标验收标准》加强办学质量保证体系建设。在基础建设方面，满足卫生、生活、教学和体育活动需要。三是不断加强学生日常管理，增强学生主人翁意识。把每日陪餐制度作为一种长效机制不断完善。把教学楼、校园和宿舍巡查制度贯彻到底，始终把学生和校园安全放在首要位置。准军事化管理稳步推进，文明礼仪礼节教育常抓不懈，学生文明程度显著提高。四是进一步加强了校园文化的建设，丰富学生业余文化生活。开展全校的广播操比赛、篮球比赛、乒乓球比赛、拔河比赛、跳大绳比赛、教室环创大赛、表彰大会暨青春“向新力”文艺演出、民族团结迎肉孜节联谊活动、“匠心筑梦，人人出彩”文艺演出，“唱响红色经典，传承红色精神”庆国庆“红歌”比赛，“民族团结一家亲，

共庆中秋话团圆”联谊活动，“舞动青春，向阳而生”广场舞比赛，“书香满校园，诵我中华情”经典诵读暨演讲比赛，“梦想飞扬，青春起航”庆元旦暨毕业汇报演出。通过各种活动和比赛，营造出了良好的人文环境。**五是**围绕培养学生职业技能的核心目标，以保证学生全面发展为重点，根据学校在整体发展、专业建设、课程建设、师资队伍建设、学生全面发展、校园文化建设、信息化建设等方面确定的目标，制定具体质量标准，建立和完善专业建设标准体系，定期进行工作质量诊断，防微杜渐，发现问题，及时解决，不断改进工作质量。**六是**制定严格的财务管理制度，明确各项财务流程和规范，强化内部控制，有效防范财务风险。加强内部审计和外部监督，确保财务信息的真实性和准确性。

八、面临挑战

一是师资软实力不足。教师总量不足、专业不精、结构不优待遇不高、新人偏多、职称偏低等问题严重，师资队伍建设成为制约学校发展的最大瓶颈。学校编制严重短缺，造成师资队伍储备、培养、稳定等多方面的难题。如职称评聘、教师双师队伍建设、教育质量、专业发展、待遇兑现等多方面问题。

二是信息化建设仍有不足。专业教学资源库的建设与现代化职业教育的要求有一定的差距，资源开发力度需要进一步加强，资源共享平台需要进一步完善。教育信息化建设薄弱，教师信息化技术水平和应用能力有待提升，推动信息技术与教育教学融合不够深入。

三是经费保障仍有不足，尤其是聘用教师待遇由学校非税收入自行保障，捉襟见肘，不能实现同工同酬，人员内生动力激发不够。

【案例 1】

学校“回力”废品回收站开始“营业”

2023 年 10 月 23 日,第十二师职业技术学校“回力”废品回收站正式成立,主要职责是储存和收购废品设施。废品回收站的建立,不仅有助于提高全校师生的环保意识,还能将回收废品的收益用于开展帮困助学公益活动。成立“回力”废品回收站是师职校推动环保校园建设的重要举措之一,通过建立完善的废品回收机制,更好地在校园内开展环保宣传教育活动。全校师生将共同努力,为构建资源循环利用、环境友好的绿色校园贡献力量。



图 6 “回力”废品回收站

【案例 2】

技能：让生活更美好！

第十二师职业技术学校举行 2023 年“职业教育活动周”

为贯彻落实党的二十大精神和全国职业教育大会精神，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，宣传展示技能创造美好生活，宣传十二师职业教育取得的丰硕成果，进一步营造全社会关心支持职业教育的良好氛围，5 月 15 日，第十二师职业技术学校职业教育活动周正式启动。

通过设置展示区，建筑制图、立体模型展示、美术剪纸手工艺品等将学生们的技能风采尽数展现。学校组织了电机与拖动接线比赛、书法比赛、素描大赛、编程比赛、建筑专业技能展示、工匠精神专业讲座等系列活动，给学生提供了展示专业能力的平台，弘扬了劳动光荣，技能宝贵、创造伟大的时代风尚，更进一步坚定了学生走职业技能道路的信心和决心。



图 7 职业教育活动周启动仪式

【案例 3】

首夺国奖！第十二师职校团队斩获

全国行业职业技能竞赛三等奖

全国行业职业技能竞赛——第二届全国工业和信息化技术技能大赛决赛落下帷幕，新疆生产建设兵团第十二师职业技术学校（以下简称“师职校”）代表兵团参赛，并在“5G+虚拟现实开发应用”学生组赛项中荣获三等奖。此次获奖是师职校 2020 年计算机专业设立以来，首次获得国家级奖项。

此次大赛，师职校教师刘志担任指导，参赛学生古桢豪、海天宇沉着冷静，默契配合，展现出了师职校学子较高的专业技能和职业素养，同时也使学校提质培优、“三教”改革与实践的成果得到了更好的彰显。

作为唯一一组来自中职院校的参赛学生，能够跟北大等本科、深圳职业学院等高职院校的选手同赛道比拼，对师职校来说，也是很大的挑战。参加此次大赛，检验了学习实训水平，提高了团队合作能力，也坚定了学生的职业信心。



图 8 第二届全国工业和信息化技术技能大赛

【案例 4】

发挥职教资源优势 暑期社培火热校园

第十二师职业技术学校是兵团公办定点评价机构和十二师唯一一家公办培训定点机构。近年来，该校充分发挥职校专业优势，将社会培训和技术服务作为重要办学内容之一，为职业技能、专项培训及认定开设了 100 余门课程，涉及幼教、养老、烹饪、农作物、家畜家禽、服务管理等领域。同时，学校还配备了多功能培训室、餐厅、健身房、图书室、会客厅等基础设施。

培训期间，师职业技术学校培训部及有关部门，精心组织、积极协调，从前期接待、培训管理到学员吃、住、行等方面做了周密安排，凸显了“职教特色”，受到培训学员及参训单位的一致好评。

下一步，第十二师职业技术学校将以暑期为契机，深挖社会培训市场，精心策划、周密组织，用心做好师资培训和社会培训工作，兼顾社会效益和经济效益，努力提升“十二师职校培训”品牌的知名度和影响力。