

新疆生产建设兵团第十二师职业技术学校
中等职业教育质量年度报告（2024 年度）



二〇二五年一月二十日

年报的公开形式及网址

《第十二师职业技术学校中等职业教育质量年度报告（2024年度）》将于发布之日起在十二师政务服务网（网址：<https://www.12s.gov.cn/>）上进行公开。

内容真实性责任声明

学校对新疆生产建设兵团第十二师职业技术学校中国职业教育质量报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2025 年 2 月 7 日

前言

十二师职业技术学校根据《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，以上报“全国中职学校管理信息系统学年数据汇总（2024 学年）”的数据为主要依据，结合中国职业教育质量年度报告满意度调查服务系统“2024 年度职业教育学生满意度”数据、职业教育质量报告平台报表数据及十二师职业技术学校质量监控数据，开展数据分析，形成了《新疆生产建设兵团第十二师职业技术学校中等职业教育质量年度报告（2024 年度）》。

第十二师职业技术学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻落实新《中华人民共和国职业教育法》和兵、师党委关于深化产教融合、新时代职业教育综合改革的相关要求，抢抓机遇、改革创新、主动作为、狠抓落实，全力推进学校标准化建设，持续改善办学条件，不断提高教育教学质量，职业教育取得显著成效。

学校为进一步贯彻党的职业教育方针，展示学校风采风貌，按照教育部的职业教育质量年度报告大纲要求，组织各相关职能部门共同编写、发布学校质量年度报告。本报告从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等方面对学校 2024 学年工作的各方面进行了展示，并展望今后学校发展的方向。

第十二师职业技术学校质量年报（2024 年）

目录

一、学校情况 - 1 -

 （一）基本情况 - 1 -

 （二）教师规模 - 1 -

 （三）学生情况 - 2 -

二、人才培养 - 2 -

 （一）立德树人 - 2 -

 （二）在校体验 - 4 -

 （三）就业质量 - 5 -

 （四）技能大赛 - 6 -

三、服务贡献 - 10 -

 （一）培养技术技能人才助力乡村振兴 - 10 -

 （二）加强继续教育特色的服务 - 12 -

 （三）对口支援 - 12 -

四、文化传承 - 13 -

 （一）传承兵团精神 - 13 -

 （二）贯通中高职人才培养模式 - 14 -

 （三）传承优秀传统文化 - 16 -

五、国际合作 - 17 -

六、产教融合 - 17 -

 （一）加强校内实训室建设 - 17 -

 （二）校企双元育人 - 18 -

 （三）推动产学研深度融合，为校企双向赋能 - 18 -

七、发展保障 - 20 -

 （一）党建引领 - 20 -

 （二）专业建设质量 - 21 -

 （三）课程设置质量 - 22 -

 （四）教学方法改革 - 23 -

 （五）教材建设质量 - 24 -

 （六）数字化教学资源建设 - 24 -

 （七）师资队伍建设 - 25 -

 （八）政策落实情况 - 25 -

 （九）提高经费保障水平 - 26 -

 （十）质量保证体系建设 - 27 -

八、面临挑战 - 28 -

附表 - 29 -

图目录

图 1 党建引领 红色研学 - 4 -

图 2 学生企业实习情况 - 6 -

图 3 2024 年职业教育活动周系列活动 - 15 -

图 4 职业技能等级培训 - 12 -

图 5 山东枣庄经济学校赴十二师职业技术学校考察交流 - 13 -

图 6 师生共同体验技能实训 - 10 -

图 7 庆国庆文艺演出 - 17 -

图 8 深化产教融合 赋能高质量发展签约仪式 - 20 -

表目录

表 1 2024 年招生专业及招生人数 - 2 -

表 2 学生满意度调查表 - 4 -

表 3 十二师职业技术学校 2024 年学生获奖情况（兵团级以上） - 8 -

表 4 学生课堂教学满意度调查表 - 22 -

案例目录

案例 1 十二师职业技术学校党支部开展红色研学.....	- 3 -
案例 2 企业实践 体验职场氛围.....	- 5 -
案例 3 “一技在手，一生无忧”职业教育活动周.....	- 10 -
案例 4 立足师域经济 培训急需人才.....	- 11 -
案例 5 深化合作 鲁兵共育职业教育发展新篇章.....	- 13 -
案例 6 增强学生职业体验，培养有技能的专业人才.....	- 10 -
案例 7 “青春逢盛世，奋进新时代”庆国庆文艺演出.....	- 16 -

第十二师职业技术学校年度质量报告 (2024 年度)

一、学校情况

（一）基本情况

第十二师职业技术学校是 2005 年 5 月经兵团编委批准成立的中等职业技术学校，为师直属全额拨款的正团级事业单位。挂第十二师开放大学、第十二师老年大学、农业广播电视学校十二师分校，实行一个机构四块牌子。同时是兵团社会培训评价组织、十二师职业技能定点培训机构。学校于 2020 年 9 月从新市区百园路搬迁至新校址后，按照“扩容、提质、创优、融合”的办学思路，进入了高质量发展的快车道。师党委先后投入 3.6 亿元将原党校改扩建成现职校，学校由原来的 25 亩扩大到 182 亩，建筑面积由 1.56 万平方米扩大到 8.07 万平方米，学校教学设施完善、功能齐全，办公楼、教学楼、实训楼、培训楼、体育馆等。2020 年前师职校仅有学前教育 1 个专业 240 余名学生，现已发展成 10 个专业、42 个教学班、1882 名在校生。其中民语系学生共 380 人，占在校生人数 20.19%。

（二）教师规模

学校核定编制 56 名，内设党政办公室、学生科、教务科、教科研室、总务科、财务科六个科室。现有教职工 103 人，其中：在编在岗 53 人，聘用教职工 37 人。专任教师 93 人，高级讲师、

高级技师 22 人，占专任教师人数的 23.66%；专业课教师 52 人，占专任教师人数的 55.91%；“双师型”教师 41 人，占专任教师数的 44.09%；“双师型”教师占专业课教师数的 78.85%。另有援疆教师、西部计划志愿者和“三支一扶”人员 13 人。

（三）学生情况

2023—2024 学年，第十二师职业技术学校在校学生 1882 人，较去年同期降低了 4.66%，2024 年学校注册新生 746 人，毕业生人数 848 人，733 人升学进入高职学习。

表 1 2024 年招生专业及招生人数

序号	专业代码	专业名称	招生人数（人）	占当年招生人数百分比（%）
1	640301	建筑工程施工	45	6.03%
2	660301	机电技术应用	101	13.54%
3	710202	计算机网络技术	101	13.54%
4	710204	数字媒体技术应用	97	13.00%
5	710210	计算机平面设计	51	6.84%
6	730301	会计事务	103	13.81%
7	740101	旅游服务与管理	46	6.17%
8	740201	中餐烹饪	45	6.03%
9	740203	中西面点	51	6.84%
10	770101	幼儿保育	106	14.21%

二、人才培养

（一）立德树人

强化思想政治教育，抓好责任意识担当。学校充分发挥“课程思政”的作用，将爱国主义、社会主义核心价值观教育融入课堂教学各环节。2024 年学校获批“兵团思政名师工作室”1 个，思政组教师依托名师工作室开展思政教育专题研讨、优质课评选，赴石河子开展思政教育实地调研，赴兵团二中为千人开展“情洒

天山 休戚与共”大中小学思政一体化铸牢中华民族共同体意识主题教育，拓展校内外思政教育实践教学，真正推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。建立健全课堂教学管理办法和管理体系，划定课堂教学意识形态安全底线和红线，成立巡课小组，每周对所有教师课堂教学情况进行巡查检查，严格执行教师教学考核、教学过程督导机制，落实思想政治教育在各类综合实践活动课程中的渗透。坚持全员、全程、全方位育人原则，扎实开展德育工作。组织班主任教师全年开展爱国、校园安全主题班会教育 23 次，寒暑假、父亲节、母亲节、端午节、国庆期间均为学生开展德育实践活动，通过志愿者服务、感恩教育、爱国教育等实践活动作业，家校共育，营造良好的德育氛围。加强师德师风建设，发挥教师的榜样引领作用。通过政治理论学习，提升教师政治素养，强化师德师风，坚决抵制错误思想。加强对校园活动、校园文化的引导和管理。学校全年开展篮球比赛、拔河比赛、运动会、广场舞、圆桌舞比赛、演讲比赛等校园活动，通过各项活动的开展强化学生意识形态教育。学校全年在校园、勤政楼、勤学楼、勤思楼、勤技楼更新打造爱国主义、社会主义核心价值观等意识形态教育内容，把校园文化建设作为创新和拓展学生思想政治教育的新途径，进一步优化校园育人环境，夯实文化校园阵地。

案例 1 十二师职业技术学校党支部开展红色研学

为进一步深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的精神要义，铸牢中华民族共同体意识的主线思想，提高党组织凝聚力，引领广大党员教师提高党性修养，提

升育人水平，扎实开展好主题教育。近日，师职校组织 55 名党员教师及入党积极分子开展“学深悟透强本领，担当作为促发展”红色研学暨主题党日活动。

活动的开展，使全体教工党员感悟到革命先辈坚守初心、不畏艰险、不怕牺牲的大无畏精神，接受了一次深刻的思想洗礼。全体党员在参观结束后，重温入党誓词，铭记政治承诺，牢记责任担当。大家纷纷表示，要以这次实践研学暨主题党日活动为契机，发挥党员先锋模范作用，在今后的工作中要切实将铸牢中华民族共同体意识融入业务工作中，不断增强“五个认同”，激发民族自豪感，充分发挥党员在推进民族团结工作中的先锋模范作用，助推民族团结工作扎实开展，以更加振奋的精神、更加饱满的热情，积极投身工作当中。



图 1 党建引领 红色研学

（二）在校体验

第十二师职业技术学校校园环境优美，基础设施完善，校园网络畅通，实训设备先进，就餐环境干净整洁，校园文化氛围浓厚，校园活动丰富多彩，学生归属感较强。通过对学校在校生 722 人的网上问卷调查，学生校园安全满意度、教学设施与教室环境满意度、课程质量满意度较高。

表 2 学生满意度调查表

指标	单位	2024 年	调查方式	调查人次
在校生满意度	%	89.36	全国统一网上调查	722
其中：课堂育人满意度	%	86.85	全国统一网上调查	722

课外育人满意度	%	87.86	全国统一网上调查	722
思想政治课教学满意度	%	93.93	全国统一网上调查	722
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92.10	全国统一网上调查	722
专业课教学满意度	%	93.21	全国统一网上调查	722
毕业生满意度	%	93.20	网络问卷调查	282
其中：应届毕业生满意度	%	92.60	网络问卷调查	232
毕业三年内毕业生满意度	%	99.50	网络问卷调查	50
用人单位满意度	%	99.20	网络问卷调查	10
家长满意度	%	90.21	网络问卷调查	1749

（三）就业质量

在 2024 年，招生就业办在就业质量方面取得了显著成效。毕业生人数从 2023 年的 478 人增加到 848 人，其中毕业生升学人数也从 445 人增加到 733 人，升入本科人数保持稳定，为 2 人。毕业生本省去向落实率为 99.45%，显示出毕业生在本省的就业情况依然非常稳定。月收入保持不变，为 3500 元，显示毕业生的经济收入水平保持稳定。毕业生面向三次产业就业人数显著增加，特别是面向第三产业的就业人数从 16 人增加到 80 人，显示学校在促进学生就业方面取得了积极进展。

案例 2 企业实践 体验职场氛围

十二师职业技术学校校企合作项目日益成熟，为提升学生实践能力，21 级计算机、会计、中餐烹饪专业的学生在学校招生就业办的精心组织下，走进了百胜餐饮新疆公司，开启了为期 6 个月的实习之旅。

此次实习，学生们被科学分配到各个岗位。计算机专业的学生深入企业信息化部门，参与数据管理和分析工作；会计专业的学生则在财务部门实习，负责账务处理和财务分析；中餐烹饪专业的学生则在百胜旗下餐厅的厨房，专注于西餐制作流程及烹饪技艺的学习。

实习期间，学生们不仅巩固了专业知识，更深刻体验了职场氛围和工作节奏。他们纷纷表示，这次实习让自己对专业知识的实际应用有了更直观地理解，职业发展方

向也更加明晰。



图 2 学生企业实习情况

（四）技能大赛

十二师职业技术学校坚持以培养学生的创新精神和实践能力为核心，组织开展各项技能大赛活动，充分发挥学生主观能动性。开展职业教育活动周主题活动，活动精彩纷呈。举行 2024 年职业教育活动周启动仪式，共 1200 余人参加。校园内集中展出 30 余块展板，内容涵盖职教政策、学校办学成果、学校特色优势、九大专业特色、师生成长风采等；期间，各专业组织开展系列活动，以本校九大专业为主，举办各专业技能展示、竞赛活动；与 13 家企业进行授牌仪式，建立实训基地；学校邀请广联达软件公司的培训讲师和新疆聚鑫石磊工程检测有限责任公司的总工进校开展讲座，建筑工程施工专业共 80 名学生参加；举行以“匠心筑梦 强国有我”为主题的演讲比赛。机电专业共 8 组学生参与，最终评出一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 2 名；举行“弘扬中华优秀传统文化”诵写大赛，2022 级、2023 级 80 余名学生参加此次活动，共 36 名学生获奖；组织 9 个专业共 35 名学

生志愿者来到五一农场社区，将自己的专业知识运用到实际生活中，为社区的居民们提供了更好的服务；组织带领 22 级、23 级 35 名学生代表前往新疆维吾尔自治区博物馆、天润企业工厂开展研学活动。参加传承中华优秀传统文化素养大赛，共选派 32 位同学参加了此次大赛 8 项赛事，荣获二等奖 3 项，三等奖 9 项。学校选出三支教学团队参加 2024 年兵团职业院校技能大赛教学能力比赛，其中计算机专业教学团队进入决赛，荣获中职专业技能课程一组一等奖。各类技能大赛捷报频传。2024 年新疆维吾尔自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛新疆选拔赛（中职）短视频制作师生竞赛赛项，获得新疆维吾尔自治区和新疆生产建设兵团中等职业学校一等奖，新疆生产建设兵团中等职业学校第一名；2024 年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛新疆选拔赛网络建设与运维赛项获中职组网络建设与运维（区赛）赛项团体二等奖；2024 年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛新疆选拔赛物联网应用与服务赛项，荣获团体二等奖；2024 年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛新疆选拔赛（中职组）艺术设计赛项，荣获一等奖；2024 年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛新疆选拔赛（中职组）数字艺术设计赛项，荣获三等奖；2024 年参加自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛新疆选拔赛（中职组）艺术设计赛项，荣获教师组一等奖；2024 年全国技能大赛暨自治区选拔赛中式烹饪师生同赛项目，荣获二等

奖；2024 年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛新疆选拔赛（中职组）企业经营沙盘模拟三等奖等各类奖项。

表 3 十二师职业技术学校 2024 年学生获奖情况（兵团级以上）

	赛项	奖项	姓名
第二届全国工业和信息化技能大赛新疆选拔赛	5G+虚拟现实开发应用赛项	二等奖	古桢豪 海天宇
	工业互联网安全赛项	三等奖	苏飞龙 王子豪 朱浩棋
	工业互联网安全赛项	优胜奖	吕建伟 姚浩 吴小明
首届兵团青少年人工智能挑战赛	“无人飞行器障碍竞技”赛项	二等奖	朱浩棋
		二等奖	韩浩哲
		三等奖	马涛
	“创意编程”挑战赛项目高中 python 组	一等奖	肖正昆
		二等奖	刘霄兵
		二等奖	童宗毅
		二等奖	贾其栋
		二等奖	高家乐
		三等奖	林子雨
		三等奖	谢文杰
		三等奖	李家合
		三等奖	鲁朝晖
		三等奖	王豪掄扬
		三等奖	严庆文
自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛师生同赛	短视频制作	一等奖	马振宇教师/刘冉学生
	中式烹饪	二等奖	孔云飞教师/马利克学生/张越茹学生
	艺术设计	一等奖	徐亚颖
	零部件测绘与 CAD 成图	二等奖	杨过
	网络建设与运维	二等奖	苏飞龙/周渝皓
	物联网应用与服务	二等奖	王子豪/苏艳辉

第十二师职业技术学校质量年报（2024 年）

	模特表演女	二等奖	杨清
	声乐、器乐表演	二等奖	张芯语/罗一璇/彭彤/戴佳妮/ 热比亚·阿里木
	酒店服务	三等奖	马静/马福云
	美术造型	三等奖	罗舜耀
	新型电力系统运行与维护	三等奖	胡佳新/李新福徐浠恒
	数字艺术设计	三等奖	古桢豪/海天宇/徐亚颖
	工程测量	三等奖	蒋志伟/朱家乐/宋雨龙/于琛 斌
	婴幼儿保育	三等奖	陈京都/陈朵尔
	企业经营沙盘模拟	三等奖	孙文豪/贾晓雪/翟梦杰/王锐 琪
	“衡信杯”智慧税务技能	三等奖	付嘉慧/王佳丽/魏新雨
	“福思特杯”会计技能	三等奖	何川/朱亚琦/马海纳
	导游服务中职学校普通话导游服务	三等奖	穆卡达斯·艾合提木江
	导游服务中职学校普通话导游服务	三等奖	虎西彦
第五届兵团职业院校传承中华优秀传统文化素养大赛中职组	舞蹈	三等奖	陈冶妮
	舞蹈	三等奖	吕文睿
	剪纸	三等奖	麦热叶木
	剪纸	三等奖	林绮月
	中国画	三等奖	于佳禾
	中国画	二等奖	叶馨瑶
	乐器	二等奖	孟孜怡
	乐器	二等奖	吴斯童
	乐器	三等奖	叶馨瑶
	声乐	三等奖	罗一璇
	声乐	三等奖	于佳禾
兵团青少年“学习新思想 做好接班人”主题教育读书活动征文比赛		三等奖	李丁一朗
兵团青少年“学习新思想 做好接班人”主题教育读书活动书画比赛		一等奖	于佳禾

案例 3 “一技在手，一生无忧”职业教育活动周

2024年5月13日上午，举行2024年职业教育活动周启动仪式。共1200余人参加。校园内集中展出30余块展板，内容涵盖职教政策、学校办学成果、学校特色优势、九大专业特色、师生成长风采等；5月13日—18日期间，各专业组织开展系列活动，以本校九大专业为主，举办各专业技能展示、竞赛活动。

本次职业教育活动周活动丰富，通过“四开放”“三贴近”“两走进”等开展形式多样的系列活动，参与面广，反应热烈，参与活动的学生共1084人，覆盖率达100%。在学校文化引领下，以党建育人，文化育人，活动育人，全面展示学校办学成果和师生风采及社会服务能力，进一步营造了社会关心支持职业教育的良好氛围，激发了学生对专业技能的学习兴趣，提高了学生的职业素质和技能水平。



图 3 2024 年职业教育活动周系列活动

三、服务贡献

（一）培养技术技能人才助力乡村振兴

2024 年完成职工技能培训工作，其中五一农场电工初级 1 班 70 人、五一农场电工初级 2 班 45 人、三坪手工钩织班 50 人、三坪手工钩织 2 班 45 人、三坪手工艺品制作 50 人、三坪手工艺品制作 2 班 45 人、三坪公共营养师中级班 50 人、残联手工钩织班 5 人、西山手工钩织班 30 人、西山手工艺品制作 30 人、西山农村电商运营 30 人、西山残联手工艺品制作 5 人、西山创业培训 30 人、三坪创业培训 30 人、五一农场创业培训 1 班 30 人、

五一农场创业培训 2 班 30 人、五一农场绿化工初级 1 班 50 人、五一农场绿化工初级 2 班 60 人。2024 年学校共完成职工技能培训 18 个班期，共 685 人，取证人数共计 421 人。

2024 年第十二师职业技术学校充分发挥学校培训工作的优势。校内注重学生技术培训，校外结合当地各团场企业需求，通过“理论知识+技能培训”相结合全面提升技能人才的专业技术水平，通过专业教师授课，让学员可以学习掌握对应专业的应用技术及实训方法。可以在社会各领域应用，就业和创业发展。为各团场、连队、企业输送了大批技术人才，服务地方产业发展，助力乡村振兴。

案例 4 立足师域经济 培训急需人才

自学校培训课程开设以来，教师通过丰富的课程内容呈现，使学员的能力和水平得到很大的提高，操作技能得到极大地提升。坚持理论和实践教学并重机制，培养既懂得理论，又能从事实践操作的“双能型”学员。学校培训工作突出了实用性，为本师经济建设服务，特别是为各有需求团场培训了急需人才。其中电工高级培训为紧缺工种培训，在团场联系学校后，能够快速积极组织安排该工种的培训学习工作，理论与实操相结合的方式让学员全面清晰地掌握电工相关知识。并在完成培训后让学员及时参加鉴定考试取得资格证书。为团场急需工种提供了保障。



图 4 职业技能等级培训

（二）加强继续教育特色服务

2024 年，第十二师开放大学各项教学工作有序推进，全年招生共计 158 人。各专业共计开课 308 门，其中面授 68 门，网络课程 240 门。完成 1 月和 7 月考试工作，共计 352 门课，4805 人次，考试合格率 81%。其中参加学位英语考试共计 14 人。完成春秋季毕业实践工作，共计本专科毕业论文 229 人，社会实践 341 人，其中学位论文 22 人。完成了春秋两季的学籍异动工作，其中完成学籍清理 70 人，转学转专业 6 人。2024 年本科学生准备获取学位的学员由原来的每年 2 至 3 人增加到 17 人。完成兵团开放大学秋季教学检查工作，效果良好，同时筹划 2025 年兵团开放大学对学校的评估验收工作，对评估工作在科室内进行了工作任务的布置。

（三）对口支援

积极推动山东省优质职业院校采用“一校支援一专业”的模式支援十二师职校。2024 年 4 月 9 日，山东省教育厅牵手山东省 8 所优质职业院校，对十二师职业技术学校进行“组团式”支援。在团队建设、教学改革、师资培训交流、技能大赛指导等方面支援十二师职业技术学校发展。5 月份赴济南和枣庄相关职业院校开展调研，将本年度参加国赛的学生送到协议学校实习，赴枣庄市协调枣庄学院与十二师战略合作有关事项。5 月中旬十二师职业技术学校 17 名师生赴山东 4 所职业院校进行全国职业技能大赛集训。6 月 4-5 日，山东枣庄经济学校赴十二师职业技术学校

进行考察交流，推动山东省职业院校“组团式”支援师职校工作。山东省教育科学研究院曾庆伟副院长携团队一行 10 人来到兵团第十二师职业技术学校开展送教助研活动，提升了十二师职校的教学水平和专业建设能力。

案例 5 深化合作 鲁兵共育职业教育发展新篇章

2024年6月4日至5日，山东枣庄经济学校党委书记宋钢一行7人赴十二师职业技术学校，就落实山东省职业院校“组团式”支援师职校工作进行考察交流。十二师教育工委副书记，教育局党组副书记，职业技术学校党支部书记、校长纪福园，山东省援兵团干部管理组党委委员，十二师一〇四团党委副书记、副政委张传美（援疆），十二师教育局党组成员、副局长李进（援疆）等陪同考察。

此次考察调研旨在推动“组团式”支援合作协议早日落地落实，按照“兵团所需、山东所能”的原则，充分发挥两地资源优势，在做好会计专业学科建设的基础上，不断延伸到教育资源共享、技能人才培养、师资培训培养、课题研究、师生技能大赛、信息化建设、非遗传承等领域，希望双方进一步深化交流合作，互学互鉴、携手并进，助力十二师职业教育高质量发展。

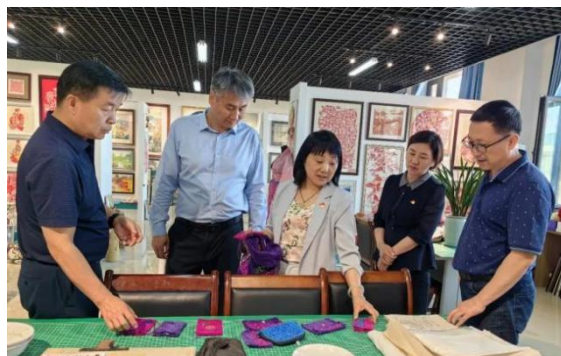


图 5 山东枣庄经济学校赴十二师职业技术学校考察交流

四、文化传承

（一）传承兵团精神

组织师生深入学习兵团精神的内涵和历史背景，通过专题讲座、研讨会等形式，加深大家对兵团精神的认识和理解。同时，

将兵团精神融入思政课程和日常教学中，使学生在潜移默化中接受兵团精神的熏陶。借助校园文化和重大节假日，培养学生的全面素养。例如：在清明节开展“缅怀革命先烈，传承红色精神”党、团主题祭扫英烈活动。组织学校师生参观新疆博物馆等活动，引导广大师生继承兵团精神，培养“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”。利用多种渠道宣传兵团精神的价值观和实践成果。通过校报、校园广播、微信公众号等平台，广泛传播兵团精神的正能量，提高社会对兵团精神的认识和认同感。积极组织师生参与兵团精神实践活动，如志愿服务、团建活动等，增强团队凝聚力。通过这些活动，学生们不仅锻炼了实践能力，还深刻体会到了兵团精神的伟大。

案例 6 增强师生职业体验，培养有技能的专业人才

为切实引导十二师职业技术学校广大党员和团员坚定不移听党话、感党恩、跟党走，充分发挥党建带团建，以团建促党建的作用，强化党建带团建工作实效。

全体党员、积极分子与团员代表在学校技能实训室共同开展实践活动。通过让党员教师、入党积极分子、团员一起进行西点制作，切身感受职业实际操作，不仅培养了学生的动手操作能力，让他们享受劳动创造的快乐与成功，也让支部活动真正“活”起来，让党性教育真正“显”出来。

活动不仅为师职校党员铸魂、给团员赋能，更增强了师生的凝聚力和向心力。下一步，师职校将继续加强党性教育，深挖红色资源，拓展共建形式，引导广大党员、团员坚定理想信念，不忘初心、牢记使命，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。



图 6 师生共同体验技能实训

（二）贯通中高职人才培养模式

在 2024 年，招生就业办积极推动中高职人才培养模式的贯通，以实现教育的连续性和深化技术技能人才的培养。合作模式创新方面，招生就业办与新疆生产建设兵团兴新职业技术学院、石河子工程职业技术学院、铁门关职业技术学院等高等职业院校建立了合作关系，签订了“3+2”和“2+3”培养模式，有效促进了中高职教育的衔接。专业对接方面，会计事务、旅游服务与管理、建筑工程施工、中西面点、中餐烹饪等五大专业与新疆生产建设兵团兴新职业技术学院实施“3+2”培养模式；幼儿保育、计算机网络技术、机电技术应用等专业与石河子工程职业技术学院实施“2+3”培养模式；幼儿保育、数字媒体技术应用与铁门关职业技术学院实施“3+2”培养模式。升学率提升方面。通过这些合作模式，学校的升学率得到了显著提升。2024 年，毕业生升学人数从 445 人增加到 733 人，升学率达到了 86.44%，较去年提高了 5 个百分点。教育质量提升方面。贯通培养模式不仅提高了升学率，也提升了教育质量。学生在中职阶段打下坚实的基础后，能够更

好地适应高职教育的要求，实现知识和技能的无缝对接。学生发展方面，这种模式为学生提供了更多的发展机会，使他们能够根据自己的兴趣和职业规划，选择继续深造或直接就业，为学生的长远发展提供了更多可能性。社会服务方面。贯通中高职人才培养模式也加强了学校服务社会的能力，为地方和行业发展培养了更多高素质的技术技能人才。

（三）传承优秀传统文化

开展中华优秀传统文化进校园，铸牢中华民族共同体意识，组织经典诵读的选拔、各级文艺演出、第一届校园艺体科创节开幕式会演；“永远跟党走，庆祝兵团成立 70 周年”歌咏比赛；全国第八届中小学生艺术展演、首届运动会方队展演和会徽征集、母亲节“感恩母爱”作品征集活动、“花好月圆石榴红，民族团结一家亲”中秋节联谊活动、“青春逢盛世，奋进新时代”庆国庆文艺演出、“弘扬体育精神，构建和谐关系”拔河比赛、“展现班级风采 共筑文明家园”教室环创比赛、“欢乐校园，舞动青春”教室桌舞大赛、“弘扬传统文化 争做技能先锋”舞蹈教学汇报演出、“同心共筑一个家”庆元旦联欢活动等 14 项校园活动，用优秀文化涵养学生，丰富学生认知。

案例 7 “青春逢盛世，奋进新时代”庆国庆文艺演出

学校通过丰富多彩的节目形式，如歌曲、舞蹈、朗诵、小品等，生动展现了中华民族的悠久历史和灿烂文化，以及新中国成立以来取得的伟大成就。这些节目能够激发学生们的爱国热情，增强民族自豪感和凝聚力，让广大青年更加深刻地认识到自己肩负的历史使命和责任，从而更加积极地投身到国家建设中去。

“青春逢盛世，奋进新时代”这一主题凸显了青年在时代背景下的重要角色。通过

文艺演出，青年们能够充分展示自己的才艺和创造力，展现新时代青年的风采与活力。这种展示不仅有助于提升青年的自信心和自豪感，还能够激发更多青年积极参与社会实践和志愿服务等活动，为国家和社会做出更大的贡献。

在节日期间，学生们通过观看文艺演出，能够放松身心，享受艺术带来的愉悦和美感。这种文化活动不仅能够提升同学们的文化素养和审美水平，还能够增强校园的文化氛围和凝聚力。



图 7 庆国庆文艺演出

五、国际合作

目前学校尚未开展国际合作项目。后期将借建设高水平中职学校的契机，学习和借鉴国际先进职业教育办学理念，完善学校对外交流合作的制度建设。

六、产教融合

（一）加强校内实训室建设

2024 年，学校相关专业实训室全面建成。现有教学实训室 24 间，其中：烹饪实训室 6 间、机电实训室 4 间、建筑专业实训室 2 间、旅游实训室 1 间、会计实训室 1 间、计算机实训室 4 间、保育实训室 3 间，素描室 1 间，手工室 1 间，书画室 1 间。各专业都配有相应的实训环境与设备，共有专业教师 52 人，具

备完成人才培养所需的教师队伍，一手抓专业学习，一手抓升学途径。

（二）校企双元育人

在校企双元育人模式的推进中，第十二师职业技术学校积极响应国家关于深化产教融合、校企合作的号召，通过与企业的紧密合作，共同培养高素质技术技能人才。合作企业与专业对接。学校与新疆财税联盟企业管理有限公司等多家企业签订校企合作协议，共同构建校企合作机制。这些合作涵盖了会计事务、旅游服务与管理、建筑工程施工、中西面点、中餐烹饪等专业，实现了专业与行业的深度对接。人才培养模式创新。学校推进“校企合作、工学结合、产教融合、订单培养”的职业教育人才培养模式，加强产教融合，实现“双元”育人。通过这种模式，学生能够在学习期间获得实际工作经验，提升其就业竞争力。实习实训基地建设。学校与企业共同制定实习手册和考核细则，提高了实习的质量和效果。组织了 21 级 21 个班共计 848 人的岗位实习，其中 831 人完成实习，岗位基本符合专业对口。升学与就业指导。学校举办了升学指导讲座和培训课程，帮助学生了解升学政策、备考策略以及志愿填报技巧。同时，学校为未升学学生提供了就业指导服务，未升学学生就业率达到 71.3%。

（三）推动产学研深度融合，为校企双向赋能

2023 年 10 月，十二师职业技术学校举行“深化产学研融合 赋能高质量发展”合作签约仪式，与新疆职业大学、中国联通、

新疆播谷电商产业集团等 12 家院校和企业签订合作协议。

十二师职业技术学校与新疆职业大学签订合作协议，并为“新疆职业大学中高职融通培养基地”揭牌。双方将以此为平台，共同推动兵地产教融合战略合作。同时，十二师职业技术学校与新疆财税联盟企业管理有限公司、新疆勤技食品研发有限公司、新疆京邦达供应链科技有限公司等企业签订了校企合作仪式，为“产学研一体化实训基地”揭牌。

通过产教融合，能够更加精准地为企业培养电商人才，有效助推企业发展。为了能够更好地培养人才，高效建设企业电商人才队伍，公司与十二师职业技术学校合作建立了微小型电商直播基地，学生在不出学校的情况下就能精准地掌握电商运营的所有流程，当学生毕业时，就基本达到了合格电商人才的标准，极大地缩短了企业人才培养的时间。

十二师党委高度重视职业教育，先后投入 3.6 亿元改扩建职校，采购教学实训设备、购置图书资料、新建综合实训基地、运动场，全力推进职校标准化建设，持续改善办学条件，职业教育事业取得显著成效。十二师职业技术学校坚持把党的二十大精神贯彻落实到教育改革发展各方面、全过程，按照“扩容、提质、创优、升位”的办学思路，抢抓机遇、改革创新、主动作为、狠抓落实，教育教学质量持续提升，直升专和三校生高考屡创佳绩，各项职业技能比赛遍地开花，特色育人成效持续彰显，十二师职业教育高质量发展进入了快车道。“新疆职业大学中高职融通培

养基地”及“产学研一体化实训基地”的揭牌成立，是加快建设知识型、技能型、创新型劳动者大军的生动实践和具体举措，同时也是职业教育发展的积极探索，将进一步推动十二师职业教育的产业优势、资源优势、学科优势、人才优势深度融合，推动职业教育事业发展迈入新篇章。

以校企合作、兵地融合的方式，搭建起政府、企业、学校、社会 and 学生的交流学习平台，能够有助于企业更好地发展，同时为学生成长成才赋能，推动学校教育教学更好适应当前的职业技能人才培养需要。是提升职业技能人才培养质量的现实需要，也是推动十二师职业教育事业高质量发展的实践探索。



图 8 深化产教融合 赋能高质量发展签约仪式

七、发展保障

（一）党建引领

加强政治理论学习。组织全体教师深入学习党的二十大、党的二十届三中全会精神，通过集中学习、专题讲座、交流研讨等形式，召开学习会议 40 余次，实现党员学习 100%全覆盖。认真落实“三会一课”制度、主题党日活动、党员管理制度等党内生活制度。组织开支委会 18 次，党员大会 3 次，党支部书记讲党

课 3 次，组织开展主题党日活动 8 次。制定学校党支部党纪学习教育工作方案、党纪学习教育学习计划，开展党纪学习教育学习研讨 7 次，开展党纪学习教育主题党日活动 2 次，组织党纪学习教育知识竞赛 1 次，党支部书记讲授党纪学习教育专题党课 2 次。认真开展教育领域群众身边不正之风和腐败问题集中整治工作。制定《十二师职业技术学校损害群众利益问题专项整治的工作方案》，成立支部书记、校长任组长的工作专班，围绕师德师风、校园安全、规范办学、财务管理、食堂管理等，加强问题排查，发布征集公告、设置意见征集箱，畅通群众反映问题渠道，集中整治以来，组织召开家长会 1 次，开展学生家长意见征集 2 次。推进师德师风建设。引领全体教师认真学习兵师师德师风相关文件精神，利用暑假期间开展师德师风培训，邀请专家开展专题讲座 4 场次。发挥群团优势，共建文明校园。举办师职校青年文明号开放周系列活动，参与师马拉松比赛、职教周活动、首届运动会青年志愿服务活动，广受好评。

（二）专业建设质量

学校根据师域经济发展趋势对专业技能人才的需求，紧跟市场和国家对人才的需求变化，建立制度化、规范化、科学化和标准化的专业建设动态调整机制，已开设幼儿保育、机电技术应用、计算机网络技术、建筑工程施工、会计事务、中餐烹饪、旅游服务与管理、数字媒体技术应用、中西面点等 9 个专业。今年新增平面设计专业，现共有 10 个专业，共开设了 100 余门课程，紧

密对接产业链、创新链的专业体系，打造专业集群，让学生多样化选择，多路径成才。

根据各专业设置必要性和可行性论证报告，各专业课程设置均按照人才培养方案及课程标准进行了完善，收集外部主体需求情况，以立德树人为根本，服务学生的全面发展，坚持科学发展观，以全面提高教育教学质量为核心，建立毕业生跟踪调查制度，定期对毕业生进行跟踪调查，及时反馈毕业生就业发展状况，根据数据情况调整专业设置和专业教学内容及标准。

（三）课程设置质量

2023-2024 学年，学校共有 45 个教学班，共开设课程达 231 门，随机抽取学校 722 名在校学生和应届毕业生及毕业三年内毕业生共计 282 名毕业生满意度的调查结果显示：在校学生对文化基础课教师满意度、专业课教师的讲课满意度、专业课程的设置和实训实习的效果满意度、家长满意度、毕业生对学校的满意度均比较高。

表 4 学生课堂教学满意度调查表

指标	单位	2024 年	调查方式	调查人次
课堂育人满意度	%	86.85	全国统一网上调查	722
思想政治课教学满意度	%	93.93	全国统一网上调查	722
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92.10	全国统一网上调查	722
专业课教学满意度	%	93.21	全国统一网上调查	722
毕业生满意度	%	93.20	网络问卷调查	282

（四）教学方法改革

第十二师职业技术学校教育教学以培养高素质的劳动者为目标，以就业为导向，以能力为本位，实践教学和技能训练成为最为关键的环节，全面进行教学内容和教学方法改革与创新。

遵循教育规律和教师成长发展规律，采取多种措施提高教师的技术应用能力和实践能力，完善“双师型”教师的培养路径。畅通企业与高职院校的人才兼职双向流动渠道，坚持“走出去”，教师定期深入企业实践，走进大中型企业生产一线，依托产业优化和技术升级持续推进教学能力提升。

通过开展经常性的教学督导检查，深入教学第一线开展听课评课活动。各教研组每周进行听课、评课教研活动同时认真做好教师课后教学反思工作，通过不断总结教学经验，不断提高教师的教学水平。

融合多元教法提升课堂活力。让学生在工作情境中体验工作任务，模拟不同企业的不同岗位角色，从中体会岗位职能、适应业务流程。教师通过教学实践不断积累教学经验、持续改进教学方法。企业师傅、同校或跨校专业教师共同组成教学团队，综合运用案例展示、分组研讨、角色扮演、情境体验等多种教学方法，让学生真正学到一技之长。

推进 1+X 证书制度试点工作。今年组织 240 名学生参加了 1+X 业财一体信息化应用、WPS 办公应用、幼儿照护、生涯规划指导职业技能等级证书报名和考试工作，进一步提升了学生就

业竞争力。

（五）教材建设质量

第十二师职业技术学校坚持思想政治、语文、历史三科使用国家统编教材，公共基础必修课程教材在国务院教育行政部门发布的国家规划教材目录中选用。为加强师职校教材建设水平，保证教材选用质量，提高教育教学质量，成立第十二师职业技术学校教材建设工作委员会，负责教材建设和选用审核工作。教材选用过程公开、公平、公正，严格按照程序选用，并对选用结果进行公示，保证优质教材进入课堂。学校学生使用的教学用书均为职业院校教材目录中选取的教材。认真落实学校收费公示制度。为保证学校收费工作的透明度，杜绝乱收费现象的发生，教材征订均通过社会招标形式进行，征订教材过程全程公示。学生征订教材费用，直接与教材供应方对接，学校教师不参与任何收费工作。制定《第十二师职业技术学校教材实施方案》等相关制度，对教材、教辅、课外读物进行“三审三校”，通过划分学科、划分年级、划分区域的方式，明确责任人，根据每位任课教师所教授课程对文化课教材、专业课教材、教辅教材等教材进行逐班、逐人检查，防止问题教材教辅读物进入校园。

（六）数字化教学资源建设

更新学校全部网络布线工程，对外接入 1000M 光纤专线，校园网络实现全覆盖。班级多媒体实现全覆盖。多媒体机房 6 个，计算机基础课及专业课都能实现上机操作。扩建智能广播系统、

监控系统，机房改造等。将智慧校园管理系统纳入采购计划，用现代教育技术手段，为师生教学科研提供更多的信息资源。

（七）师资队伍建设

通过招聘、校企合作聘任及聘请有实践经验的兼职教师等多种形式不断增加专任教师数量，目前现有在编教师 53 人。专任教师 93 人，“双师型”教师数 41 名，专业课教师 52 人。

加强教师能力提升。加强日常教学管理，坚持抽查备课和随机推门听课制度，鼓励教师外出学习培训，派出参加国培计划、教师素质提升、“双师型”教师培训等外出学习培训教师 10 余人次。优化绩效考核制度，为有晋升职称条件的教师畅通职称评审渠道，激发教师工作积极性，组织学生对教师全员民主测评，全面提高教学质量。

（八）政策落实情况

认真贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》《教育部办公厅关于严格规范中等职业学校招生、学籍和资助管理工作的通知》《职业学校办学条件达标工程实施方案》等文件精神，坚守质量立足点，唱响发展主旋律，展现职教新风采。

高度重视免学费、国家助学金、国家奖学金评审相关工作。按政策确定学生资助对象，严格按申请、评选、公示、审核程序进行助学金的发放工作。认真确定资助对象、严格界定资助范围。

对申报资助的学生进行严格审查，将符合条件的家庭经济困难学生全部纳入了受助范围。并将受助学生名单在全校范围进行公示，建立受助学生档案，确保助学政策不折不扣执行。

各类资助的发放工作情况。2024 年学校国家助学金下拨资金为 88.2 万元，该笔资金已于 2024 年春季学期发放 43.5 万元，资助 2024 年春季学期 435 名受助学生。2023 年秋季学期发放 43.4 万元，资助 2023 年秋季学期 431 名受助学生。2023 年学校毕业生获得资蕙资助 17000 元。该笔资金用于资助 34 名考入大专院校的同学。

学校财务室直接将助学金打入受助学生资助卡中。不以实物或服务等形式抵顶或扣减国家助学金，确保各类助学资金准确无误发放。严格按照学校资助流程履行学生本人签字手续，同时建立了国家资助台账。全年，共发放各类助学资金 88.6 万元，惠及学生 900 人次。大大缓解学生上学造成的经济困难，为学生完成学业提供了有力保障。

（九）提高经费保障水平

落实政策，切实保障教育经费投入。严格按照教育领域财政事权和支出责任划分要求，年初将教育经费全额纳入财政预算，及时足额拨付各级各类教育经费，确保完成全年财政教育投入目标任务。1-12 月，教育经费支出 3369.387 万元，较上年同期减少 1640.56 万元，同比减少 32.75%。规范管理，加快教育预算执行进度。研究制定合理的教育资金拨付方案，做到资金分配及时，

同时督促教育部门加快项目实施，规范资金使用，加快资金支付。全年教育支出目标任务为 3673.18 万元，1-12 月完成 3369.387 万元，支出进度为 91.73%，达到了序时进度。加强监管，提高资金使用效益。坚持全过程预算绩效管理机制，依托预算一体化平台、直达资金监控系统等加强财政资金监督管理，确保教育资金及时到位。建立支出预警机制，对不合规支出进行提醒，督促及时整改。同时加快预算执行，提高财政资金使用效益。

（十）质量保证体系建设

通过强化制度建设，构建内部质量保证体系，助推学校治理体系和治理能力建设。加强制度建设，完善《第十二师职业技术学校制度汇编》，切实规范教师行为。不断加强学生日常管理。把教学楼、校园和宿舍巡查制度贯彻到底，始终把学生和校园安全放在首要位置。准军事化管理稳步推进，文明礼仪礼节教育常抓不懈，学生文明程度显著提高。加强校园文化的建设，丰富学生业余文化生活。开展全校的篮球比赛、拔河比赛、跳大绳比赛、教室环创大赛、圆桌舞比赛、优秀学生表彰大会、中秋节联谊活动，经典诵读演讲比赛、汉字听写比赛。通过各种活动和比赛，营造出了良好的人文环境。制定严格的财务管理制度，明确各项财务流程和规范，强化内部控制，有效防范财务风险。加强内部审计和外部监督，确保财务信息的真实性和准确性。质量保证体系建设：学校通过强化制度建设，构建内部质量保证体系，助推学校治理体系和治理能力建设。其中包括明确学校办学目标、定

位精准，规划引领，落地见效。

八、面临挑战

首先是师资软实力不足。教师总量不足、专业不精、结构不优待遇不高、新人偏多、职称偏低等问题严重，师资队伍建设成为制约学校发展的最大瓶颈。学校编制严重短缺，造成师资队伍储备、培养、稳定等多方面的难题。如职称评聘、教师双师队伍建设、教育质量、专业发展、待遇兑现等多方面问题。

其次，信息化建设仍有不足。专业教学资源库的建设与现代化职业教育的要求有一定的差距，资源开发力度需要进一步加强，资源共享平台需要进一步完善。教育信息化建设薄弱，教师信息化技术水平和应用能力有待提升，推动信息技术与教育教学融合不够深入。

第三，经费保障仍有不足，尤其是聘用教师待遇由学校非税收入自行保障，捉襟见肘，不能实现同工同酬，人员内生动力激发不够。

面临挑战与未来规划：招生就业办将继续优化招生宣传和就业指导服务，提高招生质量和就业率，以应对教育市场的变化和挑战。同时，学校计划进一步拓展校企合作领域，增加实习实训基地，提高实习质量。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2024 年	备注
1	毕业生人数	人	848	
2	毕业去向落实人数	人	848	
3	其中：升学人数	人	733	
4	升入本科人数	人	2	
5	毕业生本省去向落实率	%	99.45	
6	月收入	元	3500.00	
7	毕业生面向三次产业就业人数	人	81	
8	其中：面向第一产业就业人数	人	1	
9	面向第二产业就业人数	人	0	
10	面向第三产业就业人数	人	80	
11	自主创业率	%	0.12	
12	毕业三年晋升比例	%	0.00	

表 2 满意度调查表

指标	单位	2024 年	调查方式	调查人次	备注
在校生满意度	%	89.36	全国统一网上调查	722	
其中：课堂育人满意度	%	86.85	全国统一网上调查	722	
课外育人满意度	%	87.86	全国统一网上调查	722	
思想政治课教学满意度	%	93.93	全国统一网上调查	722	
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92.10	全国统一网上调查	722	
专业课教学满意度	%	93.21	全国统一网上调查	722	
毕业生满意度	%	93.20	网络问卷调查	282	
其中：应届毕业生满意度	%	92.60	网络问卷调查	232	
毕业三年内毕业生满意度	%	99.50	网络问卷调查	50	
教职工满意度	%	-	全国统一网上调查	-	
用人单位满意度	%	99.20	网络问卷调查	10	
家长满意度	%	90.21	网络问卷调查	1749	

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2024 年	备注
1	生师比	:	19.40	
2	“双师型”教师比例	%	78.85	
3	其中：高级“双师型”教师比例	%	28.85	
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	23.66	
5	专业群数量	个	0	
6	专业数量	个	10	
7	教学计划内课程总数	门	231	
8	教学计划内课程总数	学时	9240	
9	其中：课证融通课程数	门	0	
10	其中：课证融通课程数	学时	0	
11	网络教学课程数	门	0	
12	网络教学课程数	学时	0	
13	校企合作课程数	门	0	
14	校企合作课程数	学时	0	
15	专业教学资源库数	个	0	
16	其中：国家级数量	个	0	
17	接入国家智慧教育平台数	个	0	
18	省级数量	个	0	
19	接入国家智慧教育平台数	个	0	
20	校级数量	个	0	
21	接入国家智慧教育平台数	个	0	
22	在线精品课程数	门	0	
23	在线精品课程数	学时	0	
24	在线精品课程课均学生数	人/门	0	
25	其中：国家级数量	门	0	

26	接入国家智慧教育平台数	门	0	
27	省级数量	门	0	
28	接入国家智慧教育平台数	门	0	
29	校级数量	门	0	
30	接入国家智慧教育平台数	门	0	
31	虚拟仿真实训基地数	个	1	
32	其中：国家级数量	个	0	
33	接入国家智慧教育平台数	个	0	
34	省级数量	个	0	
35	接入国家智慧教育平台数	个	0	
36	校级数量	个	1	
37	接入国家智慧教育平台数	个	0	
38	编写教材数	本	0	
39	其中：国家规划教材数	本	0	
40	校企合作编写教材数	本	0	
41	新形态教材数	本	0	
42	接入国家智慧教育平台数	本	0	
43	互联网出口带宽	Mbps	1000	
44	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	
45	生均校内实践教学工位数	个/生	0.47	
46	生均教学科研仪器设备值	元/生	4790.28	

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2024 年	备注
1	毕业生初次就业人数	人	815	
2	其中：A 类：留在当地就业人数	人	82	
3	B 类：到西部和东北地区就业人数	人	82	
4	C 类：到中小微企业就业人数	人	81	
5	D 类：到大型企业就业人数	人	0	
6	横向技术服务到款额	万元	0.00	
7	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	
8	纵向科研经费到款额	万元	0.00	
9	技术产权交易收入	万元	0.00	
10	知识产权项目数量	项	0	
11	其中：专利授权数量	项	0	
12	发明专利授权数量	项	0	
13	专利转让数量	项	0	
14	专利成果转化到款额	万元	0.00	
15	非学历培训项目数	项	18	
16	非学历培训学时	学时	1082	
17	公益项目培训学时	学时	0	
18	非学历培训到账经费	万元	19.95	

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2024 年	备注
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	
2	其中：标准数量	个	0	
3	专业标准数量	个	0	
4	课程标准数量	个	0	
5	资源数量	个	0	
6	装备数量	个	0	
7	接收国外留学生专业数	个	0	
8	接收国外留学生人数	人	0	
9	接收国外访学教师人数	人	0	
10	中外合作办学专业数	个	0	
11	其中：在校生数	人	0	
12	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	
13	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	
14	国际技能大赛获奖数量	项	0	

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2024 年	备注
1	全日制在校生人数	人	1882	
2	年生均财政拨款水平	元	2000.00	
3	年财政专项经费	万元	1582.98	
4	教职员工额定编制数	人	56	
5	教职工总数	人	103	
6	其中：专任教师总数	人	93	
7	思政课教师数	人	11	
8	体育课专任教师数	人	7	
9	美育课专任教师数	人	3	
10	班主任人数	人	42	
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1276	
12	其中：学生体质测评合格率	%	66.93	
13	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	1825	
14	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
15	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	
16	聘请行业导师人数	人	10	
17	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
18	行业导师年课时总量	课时	650	
19	年支付行业导师课酬	万元	12.89	
20	年实习专项经费	万元	0	
21	其中：年实习责任保险经费	万元	2.73	

