

新疆生产建设兵团第十二师职业技术学校  
中等职业教育质量年度报告（2025 年度）



二〇二五年十二月十五日

## 年报的公开形式及网址

《第十二师职业技术学校中等职业教育质量年度报告(2025年度)》将于发布之日起在十二师政务服务网上进行公开(网址：<https://www.12s.gov.cn/>)。

## 前言

第十二师职业技术学校根据《关于做好中国职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，以“全国中职学校管理信息系统学年数据汇总（2025 学年）”的数据为主要依据，结合中国职业教育质量年度报告满意度调查服务系统“2025 年度职业教育学生满意度”数据、职业教育质量报告平台报表数据及第十二师职业技术学校质量监控数据，开展数据分析，形成了《新疆生产建设兵团第十二师职业技术学校中等职业教育质量年度报告（2025 年度）》。

第十二师职业技术学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》和兵、师党委关于深化产教融合、新时代职业教育综合改革的相关要求，抢抓机遇、改革创新、主动作为、狠抓落实，全力推进学校标准化建设，持续改善办学条件，教育教学质量不断提高，办学成效显著。学校为进一步贯彻党的职业教育方针，按照教育部的职业教育质量年度报告大纲要求，组织各相关职能部门共同编写、发布学校质量年度报告。本报告从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等方面对学校 2025 学年工作进行总结汇报，并对今后学校发展进行了展望。

## 第十二师职业技术学校质量年报（2025 年）

## 目录

一、学校情况 .....	1
（一）基本情况 .....	1
（二）教师规模 .....	1
（三）学生情况 .....	2
二、人才培养 .....	2
（一）立德树人 .....	2
（二）在校体验 .....	4
（三）就业质量 .....	4
（四）技能大赛 .....	6
三、服务贡献 .....	11
（一）培养技术技能人才助力区域振兴 .....	11
（二）加强继续教育特色服务 .....	13
（三）对口支援 .....	14
四、文化传承 .....	16
（一）传承兵团精神 .....	16
（二）贯通中高职人才培养模式 .....	18
五、产教融合 .....	20
（一）加强校内实训室建设 .....	20
（二）校企双元育人 .....	20

（三）推动产学研深度融合，为校企双向赋能 .....	21
六、发展保障 .....	23
（一）党建引领 .....	23
（二）专业建设质量 .....	24
（三）课程设置质量 .....	25
（四）教学方法改革 .....	25
（五）教材建设质量 .....	26
（六）数字化教学资源建设 .....	27
（七）师资队伍建设 .....	27
（八）政策落实情况 .....	28
（九）提高经费保障水平 .....	29
（十）质量保证体系建设 .....	29
七、面临挑战 .....	31

## 图表目录

表 1	2025 年招生专业及招生人数 .....	2
表 2	第十二师职业技术学校 2025 年学生获奖情况（兵团级以上） .....	7
表 3	2024-2025 学年校企合作一览表 .....	22

图片目录

图 1 党建引领 红色研学 .....4

图 2 学生企业实习情况 .....6

图 3 以技赋能 展风采 ..... 11

图 4 职业技能等级培训现场课堂 ..... 12

图 5 社区教育 非遗项目课堂 ..... 14

图 6 柔性引智添动力 教研创新提质效 ..... 16

图 7 志愿服务活动 .....17

图 8 赓续红色血脉 唱响青春强音 ..... 20

图 9 规范治校守底线 法治浸润筑平安 ..... 24

图 10 国培赋能 聚力成长 ..... 28

图 11 规范治校守底线 法治浸润筑平安 ..... 31



案例目录

【案例 1】 以“四维协同”破局 构建立体育人模式 ..... 3

【案例 2】 校企携手育英才 实习实践促成长 ..... 5

【案例 3】 以技筑梦 赋能成长 ..... 10

【案例 4】 以训强能聚群力 以技赋能促就业 ..... 12

【案例 5】 赋能社区教育 传承非遗技艺 ..... 13

【案例 6】 柔性引智赋动能 教研提质谱新篇 ..... 15

【案例 7】 红韵铸魂 文脉润心 ..... 19

# 第十二师职业技术学校年度质量报告 (2025 年度)

## 一、学校情况

### （一）基本情况

第十二师职业技术学校是 2005 年 5 月经兵团编委批准成立的中等职业技术学校，为师直属全额拨款的正团级事业单位。学校挂第十二师开放大学、第十二师老年大学、农业广播电视学校十二师分校，实行一个机构四块牌子，同时是兵团社会培训评价组织、十二师职业技能定点培训机构。学校于 2020 年 9 月从新市区百园路搬迁至新校址后，按照“扩容、提质、创优、融合”的办学思路，进入了高质量发展的快车道。师党委先后投入 3.6 亿元将原党校改扩建成现职校，学校由原来的 25 亩扩大到 182 亩，建筑面积由 1.56 万平方米扩大到 8.07 万平方米，学校教学设施完善、功能齐全。2020 年前师职校仅有学前教育 1 个专业 240 余名学生，现已发展成 12 个专业、41 个教学班、1752 名在校生。其中民语系学生共 692 人，占在校生人数 39.4%。

### （二）教师规模

学校核定编制 56 名，内设党政办公室、学生科、教务科、教科研究室、总务科、财务科六个科室。现有教职工 117 人，其中：在编在岗 54 人，聘用教职工 45 人。专任教师 116 人，高级讲师、高级技师 22 人，占专任教师人数的 18.97%；专业课教师 65 人，

占专任教师人数的 56.03%；“双师型”教师 44 人，占专任教师数的 37.93%；“双师型”教师占专业课教师数的 67.8%。另有援疆教师 7 人、西部计划志愿者和“三支一扶”人员 11 人。

### （三）学生情况

2025 学年，第十二师职业技术学校在校学生 1752 人，2025 年学校注册新生 649 人，毕业生人数 456 人，364 人升学进入高职学习。

表 1 2025 年招生专业及招生人数

序号	专业代码	专业名称	招生人数 (人)	占当年招生人数百分比 (%)
1	710202	计算机网络技术	86	13.19%
2	660301	机电技术应用	44	6.75%
3	740201	中餐烹饪	86	13.19%
4	640301	建筑工程施工	43	6.60%
5	740101	旅游服务与管理	91	13.96%
6	730801	物流服务与管理	45	6.90%
7	710205	大数据技术应用	42	6.44%
8	710204	数字媒体技术应用	46	7.06%
9	730301	会计事务	58	8.90%
10	740203	中西面点	53	8.13%
11	710201	平面设计	58	8.90%

## 二、人才培养

### （一）立德树人

强化思想政治教育，学校充分发挥“课程思政”的作用，将爱

国主义、社会主义核心价值观教育融入课堂教学各环节。2025 年，在第十二师职业技术学校“兵团思政名师工作室”引领下，思政教学紧扣“立德树人”根本任务，以“大思政课”建设为抓手，整合校内外教育资源，创新思政教育形式，将理论教学与实践活动深度融合，构建起“课堂教学引领、红色研学赋能、志愿实践铸魂、文化活动润心”的思政育人体系，全方位提升思政教育实效。

2025 学年，思政教学实现了“三个突破”：一是育人形式突破，打破课堂壁垒，构建“课堂+基地+企业+社区”的四维思政育人空间，让思政教育从理论走向实践；二是资源联动突破，实现校地、警校、校际多方资源整合，形成思政育人合力；三是成果转化突破，将思政教育与学生职业素养、志愿服务能力、文化传承意识培育相结合，全年累计开展各类活动超 30 场次，覆盖全校学生，学生的爱国情怀、民族意识、责任担当得到显著提升，为培养德技并修的高素质技术技能人才筑牢了思想根基。

### **案例 1 以“四维协同”破局 构建立体育人模式**

2025 年度，第十二师职业技术学校坚守“立德树人”根本任务，创新构建“课堂教学引领、红色研学赋能、志愿实践铸魂、文化活动润心”四维思政育人体系，推动思政教育提质增效。

立足专业特色开设专题思政课，联动校际资源打造精品公开课，累计覆盖师生超 3600 人次，实现思政教育与专业能力协同发展。组织学生走进八路军办事处等红色基地开展沉浸式研学；依托“天山雪莲”志愿服务队

开展校地、警校联动志愿活动，全年服务超千人次；开展民族团结宣讲、劳动教育等活动，推动思政教育全方位渗透。

学校打破传统课堂壁垒，整合多方资源实现思政教育与职业素养、志愿服务、文化传承深度融合。全年累计开展志愿活动 10 余场次，覆盖群众百余人次，志愿者出动千余人次，有效提升学生爱国情怀与责任担当，为中职院校“大思政课”建设提供了可复制、可推广的实践范式。



图 1 党建引领 红色研学

## （二）在校体验

第十二师职业技术学校校园环境优美，基础设施完善，实训设备先进，就餐环境干净整洁，校园文化氛围浓厚，校园活动丰富多彩，学生归属感较强。通过对 200 名抽检在校生开展网上问卷调查，整体在校生满意度 92.46%，其中学生对校园安全满意度、教学设施与教室环境满意度、课程质量满意度均较高。

## （三）就业质量

在 2025 年，学校在就业质量方面取得了显著成效。毕业生人数 2025 年 456 人，升入本科人数上升为 6 人。毕业生本省去向落实率为 98.9%，显示出毕业生在本省的就业情况依然非常稳

定。月收入为 3500 元，显示毕业生的经济收入水平保持稳定。毕业生面向三次产业就业人数显著增加，特别是面向第三产业的就业人数 84，显示学校在促进学生就业方面取得了积极进展。

## 案例 2 校企携手育英才 实习实践促成长

第十二师职业技术学校在 2025 年度深化校企协同育人机制，推动校企合作项目提质增效。为强化学生实践能力与职业适配性，学校精准对接企业需求，精心组织 2022 级计算机应用、会计、中餐烹饪、数字媒体技术、面点制作、旅游服务与管理 6 个专业 18 名学生，走进了路上实业投资有限公司开展为期 6 个月的顶岗实习，实现专业学习与岗位实践无缝衔接。

实习期间，学校与企业联合制定岗位分配方案，确保人岗精准匹配。计算机专业学生深耕企业信息化部门，负责数据管理与分析工作；会计专业学生进驻财务部门，参与账务处理、财务报表编制等核心业务；数字媒体技术专业学生服务企业线上运营板块，助力品牌推广；中餐烹饪、面点制作专业学生在企业旗下酒店餐厅，专攻菜品研发与工艺提升；旅游服务与管理专业学生投身饭店服务与管理岗位，锤炼实操技能。

此次实习有效巩固了学生专业知识，助力其深度体验职场氛围、熟悉工作节奏，明晰职业发展方向。学生反馈，通过岗位实践，对专业知识的实际应用场景有了直观认知，职业素养与实操能力显著提升。学校以校企合作为纽带，为学生搭建高质量实践平台，为职业教育人才培养模式创新提供了有力支撑。



图 2 学生企业实习情况

#### （四）技能大赛

开展“一技在手 一生无忧”为主题的职业教育活动周活动，围绕“技能成才 强国有我”主线，开展启动仪式、专业技能大赛、传统文化展示、社区宣传及研学活动等 10 余项特色活动，覆盖计算机、工程测量、面点制作、会计事务等多个专业领域，参与师生达 1200 余人次，吸引企业代表、学生家长等社会各界人士广泛参与。学校还通过媒体、学校公众号对此项活动进行宣传，累计浏览量达到 4000 余人次，增加了学校社会影响力。在职教周活动中，学校举办了丰富多彩的职业技能竞赛，如网页设计、数字影音、中式面点制作等，展现了学生扎实的基本功和精湛技艺；开展了书法绘画比赛、经典诗词朗诵及汉字听写竞赛，将德育与技能培养相结合，坚定学生“强国有我”信念；

校企合作的 11 家授牌企业，在校内设置了职业体验区，让学生直观感受企业工作的实际流程；组织了幼儿保育学生进入社区用画笔为街道冷硬的隔离石墩披上“彩衣”，为社区环境增添了一抹亮色；组织学生赴自治区博物馆、企业开展研学活动，通过

参观历史文物、观摩生产线，增强学生对传统文化及现代产业的认知，激发学习动力。

在 2025 年兵团职业院校教学能力大赛中，学校三支教学团队参赛分别荣获中职专业技能二组一等奖、专业技能一组三等奖、思想政治组三等奖的好成绩。在各级各类专业技能大赛中捷报频传，2025 年新疆职业院校技能大赛（中职组）中，学校获一等奖 7 个、二等奖 8 个、三等奖 6 个，在米兰设计周中国高校设计学科优秀师生作品展中，获三等奖 9 个。

2025 年，学校首次承办新疆职业院校技能大赛艺术设计、动漫制作、大数据应用与服务三个赛项，参赛总人数达到 107 人次；承办 2025 年“伊力特”杯兵团第十届职业技能竞赛暨中华人民共和国第三届职业技能大赛十二师选拔赛电工、餐厅服务、体育社会指导三个赛项。

承办以上赛项，既是对学校办学实力与组织能力的全面检验，更是提质发展的重要契机。赛事搭建了校际交流、校企对接的优质平台，有效提升学校专业影响力与行业认可度，倒逼专业建设、师资培养与实训条件优化，同时激发学生技能钻研热情，为深化“以赛促教、以赛促学、以赛促改”育人模式、推动学校高质量发展注入强劲动力。

表 2 第十二师职业技术学校 2025 年学生获奖情况（兵团级以上）

比赛名称	参赛项目	组别	奖项	获奖选手
2025 年新疆职业院校技能大赛	中式烹饪赛项	师生同赛	一等奖	孔云飞、张越茹、 王永康



2025 年新疆职业院校技能大赛	艺术设计赛项	教师组	一等奖	邢娟
2025 年新疆职业院校技能大赛	艺术设计赛项	学生组	一等奖	马晚霞
2025 年新疆职业院校技能大赛	动漫制作赛项	学生组	一等奖	郑寓菡、邢长鑫
2025 年新疆职业院校技能大赛	大数据应用与服务赛项	教师组	一等奖	聂新娜
2025 年新疆职业院校技能大赛	大数据应用与服务赛项	学生组	一等奖	叶书杭、肖志国、韩敬鹏
2025 年新疆职业院校技能大赛	旅游服务赛项	学生组	一等奖	虎西彦
2025 年新疆职业院校技能大赛	矿井灾害应急救援赛项	学生组	二等奖	马天勇、海天宇、岳阳、张文邦
2025 年新疆职业院校技能大赛	网络建设与运维赛项	学生组	二等奖	吴彬瑞、彭擎昊
2025 年新疆职业院校技能大赛	工程测量赛项	学生组	二等奖	宋雨龙、马铠、王安迪、曾伟
2025 年新疆职业院校技能大赛	母婴照护赛项	学生组	二等奖	郭智颖、韩荣荣
2025 年新疆职业院校技能大赛	装配式建筑构件安装赛项	师生同赛	二等奖	白琼、张涛、张文翰
2025 年新疆职业院校技能大赛	新型电力系统运行与维护赛项	学生组	二等奖	冷文辉、张书炀、马志远
2025 年新疆职业院校技能大赛	文化艺术类赛项（模特表演）	学生组（男子）	二等奖	穆尔卡米力·木塔里甫
2025 年新疆职业院校技能大赛	文化艺术类赛项（模特表演）	学生组（女子）	二等奖	刁敬格
2025 年新疆职业院校技能大赛	物联网应用与服务赛项	学生组	三等奖	朱浩棋、肖正昆
2025 年新疆职业院校技能大赛	网络建设与运维	教师组	三等奖	孟祥丽、刘桂阳

	赛项			
2025 年新疆职业院校技能大赛	婴幼儿保育赛项	学生组	三等奖	单玲玲、刘诗雨
2025 年新疆职业院校技能大赛	短视频制作赛项	师生同赛	三等奖	韩淑芳、阿依夏·依斯马义
2025 年新疆职业院校技能大赛	智能制造设备技术应用赛项	教师组	三等奖	陈婷婷、刘晓舟
2025 年新疆职业院校技能大赛	2025 年“福思特杯”会计技能（行业赛）	学生组	三等奖	王毅豪、唐红、艾散江·沙里曼
2025 年兵团学生信息素养提升实践活动	海报设计	高中组（含中职）	三等奖	韩浩哲
2025 年米兰设计周中国高校设计学科优秀师生作品展	时间的奥秘	学生组	三等奖	王豪掄扬
2025 年米兰设计周中国高校设计学科优秀师生作品展	永远年轻永远理想	学生组	三等奖	倪学唯
2025 年米兰设计周中国高校设计学科优秀师生作品展	新疆非物质文化遗产博物馆	学生组	三等奖	马晓霞
2025 年米兰设计周中国高校设计学科优秀师生作品展	立春	学生组	三等奖	陈安国
2025 年米兰设计周中国高校设计学科优秀师生作品展	非遗戏曲	学生组	三等奖	冯诗涵
2025 年米兰设计周中国高校设计学科优秀师生作品展	金榜题名	学生组	三等奖	韩浩哲
2025 年米兰设计周中国高校设计学科优秀师生作品展	党的光辉岁月	学生组	三等奖	冯诗涵
2025 年米兰设计周中国高校设计	醒狮	学生组	三等奖	冯诗涵

计学科优秀师生作品展				
2025 年米兰设计周中国高校设计学科优秀师生作品展	黎族文化	学生组	三等奖	韩浩哲

案例 3 以技筑梦 赋能成长

第十二师职业技术学校紧扣“技能成才 强国有我”时代号召，以“一技在手 一生无忧”为 2025 年职教周活动主题，精心策划实施职教周系列活动，全面展示办学成果、传播职业教育价值理念。

活动聚焦多专业协同育人目标，覆盖计算机应用、面点制作等多个领域，设置 10 余项特色实践模块，分阶段有序推进。通过技能展示、成果展演、校企对接交流等多元形式，既锤炼学生专业技能、厚植文化素养，又搭建起校企联动、校社互通的重要桥梁。活动累计吸引 1200 余名师生参与，同步联动企业、家长等社会各界力量，构建起全方位、多层次的职教宣传与育人氛围，有效提升学校职业教育社会认可度与影响力。

此次活动成效显著，学生专业技能与综合素养全面提升，校企合作深度深化，为共建实训基地、优化人才培养方案、实现校企资源互补、互利共赢提供基础。同时，活动周成功经验推动职业教育实践从“阶段性开展”向“长效化推进”转变，为培养区域发展急需的技能人才提供有力支撑。



图 3 赋能以技 风采以彰

### 三、服务贡献

#### （一）培养技术技能人才助力区域振兴

2025 年学校分别完成电工中级两个班 75 人次、保育中级两个班 104 人次、电商中级两个班 80 人次、客房服务员中级一个班 36 人次、砌筑工中级一个班 29 人次、中式烹调师中级班 35 人次、西式面点师中级班 31 人次、西式面点师初级班 42 人次，累计完成职工技能培训 11 个班期，共 432 人，取证人数共计 421 人，通过率 97.45%。

2025 年，学校充分发挥职业教育资源优势，构建“校内夯实基础+校外精准对接”的培训模式。校内聚焦实操能力培养，通过专业教师系统授课，让学员熟练掌握对应专业的核心应用技术与实训方法；校外深度对接当地各团场、连队及企业的实际需求，以“理论知识+技能实操”相结合的方式，精准提升学员的岗位适配能力。培训后的学员广泛活跃于农业生产、现代服务、电子商务、建筑施工等多个领域，既实现了个人就业创业的发展目标，更成为支撑地方产业升级的重要力量。

## 案例 4 以训强能聚群力 以技赋能促就业

第十二师职业技术学校紧扣《“十四五”职业技能培训规划》“专业群与产业需求精准对接”要求，以电子商务师中级培训为抓手，推动品牌专业群“技术+应用”跨界融合，强化数字经济领域人才供给能力，助力专业群内涵提质。

培训联合计算机应用专业群骨干教师，系统梳理拆解电子商务师中级职业技能标准，构建“电商技术开发”“运营管理”两大核心模块，分别聚焦电商平台开发与店铺运营方向，深度融入专业群核心课程体系。秉持“以赛促学、以赛促教”理念，将职业技能竞赛典型任务拆解为教学模块嵌入课程，构建“教学—训练—竞赛”一体化培养路径，实现理论与实践无缝衔接。

培训成效显著，98%参训学生通过中级技能鉴定，推动了专业群课程优化与校企资源整合，构建可复制的“培训—教学—就业”联动机制，实现学生成长与专业群建设双向赋能。



图 4 职业技能等级培训现场课堂

## （二）技能点亮社区 专业赋能生活

第十二师职业技术学校积极推动专业教学资源向社区开放共享，成功申报并实施了兵团级社区服务项目《赋能社区教育 助力非遗技艺走进千家万户》。该项目以“专业下沉、服务上门”为理念，系统组织师生将课堂延伸至街道与家庭，通过系列工作坊、体验课及专题展览，将开展掐丝珐琅画、皮雕、点翠等非遗技艺转化为社区居民可学、可用的生活技能。师生团队不仅担任技艺传授者，更成为文化传承的纽带，使古老技艺在当代生活中焕发新生。

项目开展以来，获得了“学到了真本事”“丰富了文化生活”等质朴而热烈的反馈。它不仅有效拓展了学校服务区域的广度与深度，更在实践中探索出一条“教学相长”的新路径，社区成为师生宝贵的实践课堂，真实的需求反馈反哺了专业课程的优化升级。此举生动诠释了“技能点亮社区，专业赋能生活”的核心理念，强化了职业教育与社区发展的共生共融，为构建技能型社会、提升百姓生活品质贡献了坚实的职教力量。

### 案例 5 赋能社区教育 传承非遗技艺

第十二师职业技术学校依托兵团级项目《赋能社区教育 助力非遗技艺走进千家万户》，构建“学校+社区+传承人”服务网络，打造“非遗+社区教育”特色品牌。项目覆盖 12 个核心社区，设 4 个非遗教学点，整合 12 处免费教学场地，服务居民超 1000 人，完成 65%既定目标。

学校累计开展掐丝珐琅画、皮雕、点翠等非遗课程 22 场，举办非遗



作品展 5 场，吸引上千人参与；结合端午、五一节庆开展特色活动，创新分层教学模式，搭配青年夜校、亲子活动，课程续报率高达 68%。

项目成效显著，既实现非遗技艺活态传承，增强居民文化认同感与归属感，又以非遗课程促进跨龄跨族交流，赋能社区治理；“非遗+社区教育”模式形成品牌效应，校社联动的资源整合模式更有效降低服务成本，扩大文化服务覆盖面。

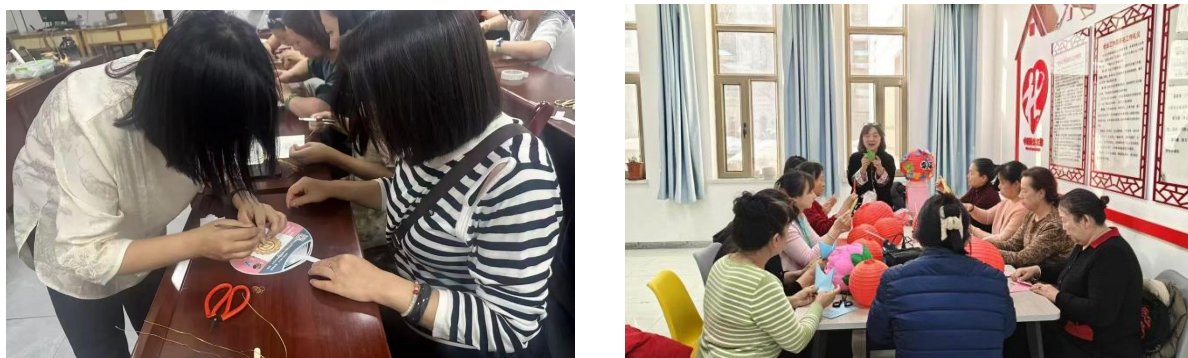


图 5 社区教育 非遗项目课堂

### （三）对口支援

2025 年，第十二师职业技术学校持续深化援疆人才建设工作，推动师资队伍质量与教科研水平双提升。项目实施成效显著，援疆教师 7 人，其中重点引进新疆维吾尔自治区教育厅、新疆生产建设兵团教育局联合发起的智力援疆创新拓展人才计划柔性援疆专家 1 名，为学校发展注入专业力量。

人才支援维度不断拓展，从传统专业技术岗教师向管理岗人员、专家型人才延伸，同时聚焦专业技能大赛培育专项师资，为师生技能竞赛提供精准指导，助力学校在 2025 年各类赛事中屡获佳绩。在援疆团队的协调下，山东省教科院组织优秀教师团队

赴疆送教，团队涵盖齐鲁名师 2 名、省特级教师 1 名、青年技能名师 3 名，涵盖语文、思想政治、幼儿保育、会计、数字媒体等五门课程；同时，分批次邀请全国“万人计划”教学名师、潍坊商业学校二级教授毛艳丽，北京师范大学教授、博士生导师李兴洲等专家莅临，开展专题讲座；个人开展专题讲座 2 次、教学座谈 3 次，以多元视角为在校教师提供教学教研与个人发展的有效策略；组织专家团队通过线上线下指导艺术设计组教学能力大赛，斩获兵团一等奖；在援疆团队的指导下，学校成功申报兵团级课题 2 项。

在“引进来”的同时，学校积极推进“走出去”培养计划。2025 年，通过对口支援项目组织 11 名教师分赴山东、上海及石河子大学参加高级别学术会议，助力教师提升理论素养、把握学术前沿动态，深化对职业教育宏观性、综合性问题的思考。东部省份先进职教经验的分享与学术指导，进一步加强了东西部教育交流，赋能本校教师教科研视角创新与策略优化，为学校高质量发展奠定坚实基础。

### **案例 6 柔性引智赋动能 教研提质谱新篇**

2025 学年，学校依托新疆维吾尔自治区教育厅、新疆生产建设兵团教育局联合实施的《智力援疆创新拓展人才计划（2023 年度第二批）》，成功引进柔性援疆专家赵丽萍教授，签订《引进人才合同书》，为学校注入东部优质教育动能。

针对学校教科研梯队建设短板，赵丽萍教授经全面座谈调研，创新提



出分学科（专业）、分年级研制教研议题“10+N”清单的工作思路。通过多方协调，促成山东省 10 所优质中职学校与学校各学科、专业建立协同合作机制，联合编制完成覆盖全学科、全年级、全学期的中职教研议题清单，为年轻教师搭建标准化教学指引框架，助力其快速掌握教学规范、提升执教能力。

在山东援疆团队引领下，学校教学能力大赛、师资培训、课题研究、课堂教学等工作成效显著跃升。山东省教科院开展“送教进校”活动，有效拓宽教师教学视野，提升教学实践与教研创新能力，充分彰显东西协作对口支援的实效价值。



图 6 柔性引智添动力 教研创新提质效

## 四、文化传承

### （一）传承兵团精神

学校以培育“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”为目标，多维度、深层次推进兵团精神传承教育，实现精神浸润与素养提升有机融合。

深化理论学习，筑牢思想根基。通过专题讲座、主题研讨会等形式，组织师生系统学习兵团精神的历史渊源与核心内涵，推

动理论认知入脑入心；将兵团精神有机融入思政课程与日常教学，构建“课堂浸润+专题学习”的立体化教育体系，让学生在潜移默化中传承红色基因。

丰富实践载体，强化精神淬炼。依托雷锋月、重大节假日等节点，开展“学雷锋志愿服务”“以爱育心·筑梦未来”德育活动“学习新思想 做好接班人”主题读书活动；组织师生参与 2025 年兵团铸牢中华民族共同体意识知识竞赛，举办“思政课堂忆抗战 同心共筑中华民族共同体”等主题教育；带领师生走进八路军办事处、十二师军垦家风馆、三坪农场场史馆、山东渤海军区教导旅革命历史文化展馆等红色教育基地，开展沉浸式研学实践，厚植家国情怀与责任担当。

拓宽宣传渠道，凝聚传播合力。通过校园广播、微信公众号等平台，全方位宣传兵团精神的时代价值与实践成果，扩大精神影响力，增强社会认同感；同步组织师生参与志愿服务、团建等实践活动，在实践中深化对兵团精神的理解，锤炼实践能力与团队凝聚力，让兵团精神在新时代焕发出新的生命力。



图 7 志愿服务活动

## （二）贯通中高职人才培养模式

第十二师职业技术学校聚焦技术技能人才培养连续性，积极创新中高职贯通培养模式，深化与新疆生产建设兵团兴新职业技术学院、石河子工程职业技术学院、铁门关职业技术学院等高职院校的合作，推动人才培养链与产业需求链精准对接。

专业对接层面，构建多元衔接体系：会计事务、旅游服务与管理等五大专业与兴新职业技术学院实施“3+2”培养模式；幼儿保育、机电技术专业与石河子工程职业技术学院采用“2+3”培养模式；幼儿保育、数字媒体技术应用专业与铁门关职业技术学院开展“3+2”合作，实现中职与高职专业课程、技能标准无缝衔接。

培养成效显著，2024 年 2022 级 456 名毕业生中，364 人通过各类渠道升入高校，升学率达 79.8%，整体升学就业率高达 98.2%，“升学为主导、就业为补充”的培养路径成效凸显。该模式既为学生筑牢中职阶段知识技能根基，助力其顺利适应高职教育，提供升学、就业多元发展选择，也强化了学校服务地方与行业发展的能力，为区域输送高素质技术技能人才。

## （三）传承优秀传统文化

开展中华优秀传统文化进校园，铸牢中华民族共同体意识，组织经典诵读的选拔、各级文艺演出、“民族团结一家亲 敬老爱老暖人心”志愿者服务活动、农民丰收节、“学雷锋 践行动”雷锋月系列志愿服务活动、“创意彩绘 扮靓家园”进社区石墩美化活动、“品中华文化瑰宝，展校园青春风采”中华优秀传统文化素养大赛、

“美好生活 民法典相伴”民法典宣传月活动等 15 项校园活动，既丰富学生精神文化生活、拓宽认知视野，又以文化涵养品德，强化民族团结意识与社会责任感，助力学生全面发展。同时，丰富了中职校园文化建设载体，践行“德技并修”育人理念，为培养兼具文化自信与责任担当的技能人才奠定基础。

### 案例 7 红韵铸魂 文脉润心

学校以红色教育铸魂、文化传承润心为核心，创新构建“红色教育+文化传承”双轨活动体系，推动“德技并修”育人理念落地生根。

聚焦红色基因传承，学校举办“一二·九 赓续红色血脉·唱响青春强音”红歌比赛，覆盖 41 个班级、12 个专业学子，参赛队伍在演绎经典红歌的同时融入专业创意，以多元形式弘扬革命精神，激发师生爱国情怀。深耕中华优秀传统文化培育，组织 37 名学生参与兵团中华优秀传统文化素养大赛，斩获 14 项荣誉，其中中国画作品《水仙》荣获一等奖；配套开设书法、国画等传统文化特色课程，策划开展“传统文化活动月”系列活动，构建“比赛赋能+课程筑基+特色活动提质”的闭环育人模式。

学校创新“红色基因+传统文化”融合育人路径，实现思想引领与素养提升双向共赢。活动覆盖范围广、参与度高、呈现形式活，既强化了学生的文化自信与人文素养，又深化了“德技并修”的职业教育培养目标，为职业院校校园文化建设与德育工作融合提供了可复制、可推广的实践样本。



图 8 赓续红色血脉 唱响青春强音

## 五、产教融合

### （一）加强校内实训室建设

2025 年，学校现有教学实训室 24 间，其中：烹饪实训室 6 间、机电实训室 4 间、建筑专业实训室 2 间、旅游实训室 1 间、会计实训室 1 间、计算机实训室 4 间、保育实训室 3 间，素描室 1 间，手工室 1 间，书画室 1 间。各专业都配有相应的实训环境与设备，共有专业教师 65 人，具备完成人才培养所需的教师队伍，一手抓专业学习，一手抓升学途径。

### （二）校企双元育人

第十二师职业技术学校积极响应国家深化产教融合、校企合作的政策号召，以“双元育人”为核心，构建全方位校企协同育人体系，着力培养高素质技术技能人才。

在专业与企业精准对接方面，学校与希尔顿酒店等多家优质企业签订合作协议，建立稳定合作机制，合作领域覆盖会计事务、旅游服务与管理、建筑工程施工、中西面点、中餐烹饪等多个专



业，实现专业设置与行业需求、人才培养与企业岗位的深度契合。

创新人才培养模式，推动校企“二元”协同育人。学校与企业联合制定实习手册、考核细则，规范实习管理，提升实践教学质量；组织 2022 级 12 个班级共计 456 名学生开展岗位实习，全部顺利完成实习任务，实习岗位与所学专业高度对口，让学生在实践中积累工作经验，显著提升就业竞争力。

同时，学校强化升学与就业双向指导，通过举办升学政策解读讲座、备考培训、志愿填报指导等活动，为学生升学保驾护航；为未升学学生提供全方位就业指导服务，助力其精准对接岗位需求，未升学学生就业率达 91.3%，剩余学生选择自主创业，占比 8.7%。学校以校企合作为纽带，实现了教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接，为职业教育高质量发展提供了坚实支撑。

### （三）推动产学研深度融合，为校企双向赋能

第十二师职业技术学校锚定职业教育高质量发展目标，深入贯彻党的二十大精神，以“扩容、提质、创优、升位”为办学思路，大力推动产学研深度融合，构建校企协同育人新格局，为区域产业发展与人才培养双向赋能。

校企合作广度与深度持续拓展，学校成功与新疆每日集团有限公司、新疆东凯教育有限公司源禾亦德幼儿园、石榴红餐饮企业有限公司、希尔顿酒店等 18 家优质企业签订合作协议，覆盖多领域产业资源，为产教融合奠定坚实基础。十二师党委高度重视职业教育发展，先后投入资金采购先进教学实训设备、扩充图

书资料储备、新建综合实训基地等，全力推进学校标准化建设，办学条件得到显著改善，为产学研融合提供有力硬件支撑。

在政策引领与资源保障下，学校教育教学质量稳步提升，直升专与三校生高考成绩屡创佳绩，各类职业技能竞赛成果丰硕，特色育人模式成效持续彰显，十二师职业教育高质量发展迈入快车道。通过“校企合作、兵地融合”模式，学校尝试搭建企业、学校、社会与学生多方联动的交流平台，既助力企业精准对接人才需求、赋能产业发展，又为学生成长成才提供实践舞台，推动学校教育教学与职业技能人才培养需求精准契合。

表 3 2024-2025 学年校企合作一览表

序号	企业合作单位名称	实习对接专业
1	新疆和睦家商贸有限责任公司（香颂）	面点、会计、计算机网络技术、数媒
2	百胜集团	面点、会计、计算机网络技术、数字媒体技术
3	玖点玖牛排自助餐厅	中餐烹饪
4	新疆每日集团有限公司	会计、计算机网络技术、数字媒体技术
5	宝贝家园第三幼儿园	幼儿保育
6	新疆东凯教育有限公司源禾亦德幼儿园	旅游管理、中餐烹饪、数媒、机电
7	瑞豪国际酒店	旅游管理、中餐烹饪、计算机网络
8	石榴红餐饮企业有限公司	中餐烹饪
9	溪荷幼儿园	幼儿保育
10	新疆水陆通工程有限公司（昌吉）	建筑
11	悦华尊享酒店管理有限公司	中餐烹饪、面点、旅游管理
12	路上实业投资有限公司	中餐烹饪、面点、旅游管理、数字媒体技术
13	金石榴达瓦餐饮有限公司	中餐烹饪、面点、旅游管理、数字媒体技术
14	乌鲁木齐裕庭酒店管理有限公司	中餐烹饪、面点、旅游管理

15	新疆中鸿科技有限公司	数字媒体技术、计算机网络技术、旅游管理
16	新疆中智数字科技有限公司	数字媒体技术、计算机网络技术、旅游管理、物流管理
17	希尔顿酒店	旅游管理、中餐烹饪、数媒、机电
18	勤技食品管理有限公司	面点

## 六、发展保障

### （一）党建引领

2025 年以来，第十二师职业技术学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届历次全会精神 and 全国教育大会精神，贯彻落实兵团和十二师关于全面从严治党新部署新要求，坚持立德树人初心，将“严”的主基调贯穿办学治校各方面、全过程，为推进新时代学校高质量发展提供坚强政治保障。

严格落实“三会一课”制度，组织主题党日活动次数 12 次，通过给党员过“政治生日”、退休党员欢送仪式、参观红色革命展厅、职普融通等丰富多样的活动形式，促进党建与业务工作深度融合；组织召开支委会 20 次，教职工大会 8 次、党员大会 4 次。党支部书记讲专题党课 2 次，分别是中央八项规定精神学习教育主题党课、如何做忠诚干净担当的好干部主题党课。

深入贯彻落实中央八项规定精神学习教育，坚持群众路线，紧密联系师生，开展开门教育，为学校事业发展提供坚强纪律保证。组织开展班子集中学习 16 次，党员集体学习 19 次，交流研讨 16 次，观看教育警示片 1 次，坚持学习走深走实、入脑入心，



实现党员学习教育 100%全覆盖。



图 9 规范治校守底线 法治浸润筑平安

## （二）专业建设质量

为适应区域经济发展趋势和市场对专业技能人才的需求，学校建立了制度化、规范化、科学化、标准化的专业建设动态调整机制。目前共开设幼儿保育、机电技术应用、计算机网络技术、建筑工程施工、会计事务、中餐烹饪、旅游服务与管理、数字媒体技术应用、中西面点等 10 个专业，2024-2025 学年新增物流服务与管理、大数据技术应用两个专业，现共有 12 个专业。课程体系涵盖 180 余门课程，紧密对接产业链与创新链，构建专业集群，支持学生多样化选择、多路径成才。

各专业的设置均经过必要性与可行性论证，课程设置依据人才培养方案及课程标准持续完善。学校坚持以立德树人为根本，服务学生全面发展，贯彻落实科学发展观，以提升教育教学质量为核心，积极收集外部主体企业需求信息，并建立毕业生跟踪调查制度，定期了解毕业生就业与发展状况，依据反馈数据动态调整专业设置、教学内容及标准。

2025 年 4 月,学校成功申报兵团第四批“数字媒体技术应用”品牌专业群建设优项目,进一步推动专业建设向高质量、特色化方向发展。

### （三）课程设置质量

2025 学年,学校共有 41 个教学班,共开设课程达 180 余门,随机抽取学校 200 名在校学生满意度的调查结果显示:在校学生对文化基础课教师满意度 95.42%、专业课教师的讲课满意度 95.04%、思想政治课教学满意度 95.8%,课堂育人满意度 94.85%。

### （四）教学方法改革

第十二师职业技术学校坚持以就业为导向,以能力为本位,深化教学方法改革,构建实践主导、工学结合的教学体系,主要举措与成效如下:

一是强化“双师”师资,贯通校企能力。遵循教师成长规律,通过强制性与激励性并举的“企业实践”制度,持续提升教师技术应用与实践教学能力。近年来,学校“双师型”教师比例明显提升,专业教师每年企业调研不少于 2 次,鼓励教师利用寒暑假进行企业实践,时间平均不少于 15 天,确保教学紧密对接产业升级。

二是深化教学督导,量化听评反馈。建立常态化、分层级的教学督导机制。通过每日巡查、专项检查及领导干部随机听课等方式监控教学常态。各教研组每月组织听评课,每学期累计开展组内听评课逾 4 次;校级公开课、示范课每学年不少于 2 次,实现了听课、评议、反思、改进的闭环管理。

三是融合理实教学，创新课堂生态。打破理论与实践的壁垒，按照国家教学标准设置实践教学占比，广泛采用项目教学、案例研讨、角色扮演、情境模拟等多元方法，使学生在仿真或真实的工作过程中掌握理论知识，练就岗位技能。

四是推行“1+X”证书，精准对接岗位。严格执行“1+X”证书制度试点，促进书证融通。例如，组织 2023 级计算机专业 45 名学生参加 WPS 办公应用（初级）培训，通过率达 100%。本学年共组织普通话水平测试 4 场，累计 708 人次参加，有效提升了学生的通用职业能力。

学校通过上述系统化改革，形成了“教师双师化、课堂实战化、评价过程化、证书标准化”的教学新格局，切实提升了技能人才培养质量。

### （五）教材建设质量

第十二师职业技术学校严格落实国家教材使用规定，思想政治、语文、历史三科统一使用国家统编教材，其余课程教材均从国务院教育行政部门发布的国家规划教材目录中择优选用。

为保障教材选用质量、提升教育教学水平，2024-2025 学年学校成立教材建设工作委员会，全面负责教材建设与选用审核工作。同时，学校制定《教材实施方案》等相关措施，对教材、教辅及课外读物实行“三审三校”管理，通过按学科、年级、专业划分责任区域，明确各级责任人，组织任课教师逐班、逐人核查文化课、专业课教材及教辅资料，坚决防范问题教材教辅读物进

入校园，筑牢教育教学质量根基。

#### （六）数字化教学资源建设

2025 年度，学校持续推进信息化基础设施升级，完成网络布线全覆盖改造，接入 1000M 光纤专线；升级改造 6 个多媒体机房，满足计算机类课程上机实操需求。2025 年下半年建成智能广播、监控系统及机房改造，将智慧校园管理系统纳入采购计划，以现代教育技术赋能教学科研，为师生提供更丰富的信息资源支撑。

#### （七）师资队伍建设

2024-2025 学年，学校多渠道扩充师资队伍，通过招聘、校企合作聘任、吸纳经验丰富的兼职教师等方式增加专任教师数量，目前在编教师 54 人，专任教师总计 116 人，其中“双师型”教师 44 名、专业课教师 65 名。

同时，多措并举强化教师能力提升：严格日常教学管理，落实备课抽查与随机推门听课制度；支持教师外出培训，全年派出 20 余人次参与国培计划、“双师型”教师培训等项目；优化绩效考核机制，畅通职称评审渠道，组织学生对教师开展全员民主测评，充分激发教师工作积极性，全面提升教学质量。



图 10 国培赋能 聚力成长

### （八）政策落实情况

学校深入贯彻《中华人民共和国职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等系列政策文件精神，坚守教育质量核心，聚焦学生成长需求，将精准资助作为重要民生工程，全面落实各项学生资助政策，为学生顺利完成学业保驾护航。

学校高度重视免学费、国家助学金、国家奖学金等资助工作，严格遵循“政策明确、对象精准、程序规范、公开透明”原则推进各项工作。通过细化资助标准、严格界定资助范围，对申报学生开展全面审查，确保家庭经济困难学生应助尽助；严格执行“申请—评选—公示—审核—发放”全流程规范，受助学生名单在校内公开公示，同步建立完整受助学生档案，保障资助工作阳光透明、合规有序。

2024-2025 学年资助成效显著：2024 年秋季学期发放国家助学金 43.4 万元，惠及 431 名学生；2025 年春季学期发放国家助学金 81.075 万元，覆盖 705 名学生；2025 年 6 月为 12

名考入大专院校的 12 名毕业生发放资助金 6000 元，助力学生升学深造。所有助学资金均由学校财务室直接打入学生资助卡，不以实物或服务抵顶、扣减，严格履行学生本人签字确认手续，建立完整资助台账。本学年累计发放各类助学资金 125.475 万元，惠及学生 1136 人次，有效缓解学生经济压力，为学生安心求学、顺利完成学业提供坚实保障，充分彰显教育公平与人文关怀。

#### （九）提高经费保障水平

落实政策，切实保障教育经费投入。严格按照教育领域财政事权和支出责任划分要求，年初将教育经费全额纳入财政预算，及时足额拨付各级各类教育经费，确保完成全年财政教育投入目标任务。1-12 月，教育经费支出 3257.09 万元，较上年同期减少 153.01 万元，同比减少 4.93%。规范管理，加快教育预算执行进度。研究制定合理的教育资金拨付方案，做到资金分配及时，同时督促教育部门加快项目实施，规范资金使用，加快资金支付。全年教育支出目标任务为 4606.08 万元，1-12 月完成 3257.09 万元，支出进度为 70.71%，未达到序时进度。加强监管，提高资金使用效益。坚持全过程预算绩效管理机制，依托预算一体化平台、直达资金监控系统等加强财政资金监督管理，确保教育资金及时到位。建立支出预警机制，对不合规支出进行提醒，督促及时整改。同时加快预算执行，提高财政资金使用效益。

#### （十）质量保证体系建设

第十二师职业技术学校坚持以制度建设为核心抓手，构建全



方位、多层次的内部质量保证体系，为教育教学高质量发展筑牢制度保障。

一是深耕制度建设，规范治理全流程。2024-2025学年修订完善《第十二师职业技术学校绩效考核管理办法》《学生教育惩戒实施细则》《学生日常行为规范》《手机管理办法》《校园欺凌举报制度》等多项核心制度，确保各项制度与上级政策文件精神精准对接、无缝衔接。推动制度从“纸面”落到“实践”，实现教学管理、学生管理、人事管理、财务管理等全领域法治化、规范化运行。

二是强化学生管理，筑牢校园安全防线。学校始终将师生安全与校园稳定置于首位，严格执行教学楼、校园公共区域及学生宿舍常态化巡查制度，织密校园安全防控网络。2024-2025学年第一学期组织1626人次学生参与平安暑假专题学习，1627人次参与 2025年全国安全生产月学习活动；在食堂、勤政楼等师生高频活动区域投放3台普法一体机，聚焦宪法、教育法、未成年人保护法等重点法律法规，以图文、短视频等鲜活直观的形法治理念潜移默化浸润，为构建平安和谐、崇法向善的校园环境筑牢坚实基础；2024-2025学年第二学期邀请十二师司法局、交警支队、五一农场派出所及驻校民警开展“安全第一课”、预防性侵、反电信诈骗、反校园欺凌等专题讲座9次，组织消防应急演练4次，全方位、多角度增强师生法治观念与安全防范意识。



图 11 规范治校守底线 法治浸润筑平安

## 七、面临挑战

当前学校发展面临多重挑战：一是师资队伍总量不足、结构失衡，专业素养与梯队建设滞后，职称分布不合理，制约高质量发展；二是教育信息化建设有短板，教学资源库、共享平台不完善，基础设施薄弱，技术与教学融合不深；三是经费保障机制不健全，聘用教师待遇难以同工同酬，影响队伍稳定。

未来，学校将优化招生宣传与就业指导，提升生源质量与就业率；深化校企合作，聚焦区域产业需求，完善实习实训管理，优化实践教学方案，全面提升学生职业素养与实操能力。