

# 第十二师中等职业教育质量报告 (2025年度)



第十二师教育局  
2025年12月



## 年报的公开形式及网址

《第十二师中等职业教育质量报告（2025 年度）》将于发布之日起在十二师政务服务网（网址：<https://www.12s.gov.cn/>）上进行公开。

## 前 言

2025年，十二师始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，全面贯彻落实国家、自治区及兵团关于大力发展职业教育的决策部署，将职业教育置于教育综合改革和经济社会发展的优先突出位置，坚持为党育人、为国育才初心，锚定立德树人根本任务，聚焦职业教育领域核心工作，持续提升办学治校水平与人才培养质量，全面推动十二师职业教育高质量发展。

十二师教育局严格对标相关要求，全面梳理总结2025年度职业教育工作推进情况，深入提炼成效亮点、剖析现存挑战，在此基础上形成《十二师中等职业教育质量报告（2025年度）》。

本报告内容包括基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、学习型城市建设、面临挑战等方面，重点呈现在提升职业学校关键办学能力、拓宽学生成长成才通道、产教融合等方面的做法和成效。

# 目录

1.基本情况.....	1
1.1 规模和结构.....	1
1.2 办学条件.....	1
1.2.1 基础设施.....	1
1.2.2 师资储备.....	2
1.2.3 信息化建设.....	2
2.人才培养.....	2
2.1 立德树人.....	2
2.1.1 强化党建引领，党对职业教育的全面领导不断加强.....	3
2.1.2 加强思政课程建设，筑牢思想根基.....	5
2.2 全面发展.....	8
2.2.1 持续推进中高职贯通培养.....	8
2.2.2 积极参加各类职业院校技能大赛.....	9
2.3 教学改革.....	10
2.3.1 加强专业建设.....	11
2.3.2 加强教师队伍建设.....	12
2.3.3 加强教学常规管理.....	14
2.4 升学就业.....	15
3.服务贡献.....	16
3.1 职业技能培训赋能乡村振兴.....	16
3.2 社会培训助力干部能力提升.....	17
3.3 继续教育推动终身学习.....	17
3.3 对口援疆汇聚优质资源.....	19
3.4 普通话水平测试搭建服务平台.....	22
4.文化传承.....	23
5.产教融合.....	24

5.1 推动岗课赛证融通 赋能技能人才培育.....	24
5.2 深化校企合作，共筑产教融合高地.....	26
5.3 推进职普融通，拓宽学生成长路径.....	27
5.4 强化实习实训，夯实实践育人根基.....	28
6.发展保障.....	30
6.1 政策落实.....	30
6.2 质量保障.....	30
6.3 经费保障.....	31
6.4 安全保障.....	31
7.面临的挑战.....	32
7.1 教师队伍建设存在短板，制约育人质量提升.....	32
7.2 校企合作深度不足，产教融合协同乏力.....	33
7.3 职业教育服务能力薄弱，难以匹配发展需求.....	33
8.改进措施.....	33
8.1 精准发力强化师资队伍建设，筑牢育人根基.....	33
8.2 深化产教融合、校企合作，构建协同育人格局.....	34
8.3 扩大优质资源供给，推动职业教育提质升级.....	35

# 图目录

图 1 十二师党委书记、政委郝建民调研十二师职业技术学校.....	4
图 2 十二师职业技术学校开展主题党日活动.....	4
图 3 十二师职业技术学校举办纪念“一二·九”运动红歌比赛.....	6
图 4 十二师职业技术学校举办铸牢中华民族共同体意识专题讲座...	7
图 5 十二师职业技术学校“天山雪莲”志愿者服务队授旗仪式.....	8
图 6 十二师职业技术学校与兵团兴新职业技术学院签订合作协议...	9
图 7 十二师职业技术学校参加乌鲁木齐市第二十一届职业院校技能大赛.....	10
图 8 十二师职业技术学校召开数字媒体技术应用品牌专业群建设实施方案论证会.....	11
图 9 宋玉凤名师工作室赴第五师双河职业技术学校开展送教活动	13
图 10 十二师职业技术学校开展师德师风专题培训.....	14
图 11 王林“天山英才”名师工作室在十二师职业技术学校举办电子信息大类教研交流活动.....	15
图 12 十二师开展幼儿保育职业技能培训.....	17
图 13 十二师职业技术学校学生开展石墩美化活动.....	19
图 14 齐鲁工业大学为十二师职业技术学校授予“高等学历教育校外教学点”牌匾.....	20
图 15 十二师职业技术学校学生参加兵团职业院校传承中华优秀传统文化素养大赛.....	22
图 16 十二师职业技术学校中西式面点专业学生展现糕点制作....	23
图 17 十二师职业技术学校亮相（中国）亚欧商品贸易博览会....	24
图 18 十二师职业技术学校综合高中班学生上课.....	26
图 19 十二师职业技术学校学生在企实习.....	27

# 案例目录

案例 1 党建引领强根基 铸魂育人促发展.....	3
案例 2 红歌传唱忆先烈 红色基因代代传.....	6
案例 3 铸牢中华民族共同体意识 厚植民族团结根脉.....	6
案例 4 警校共建聚合力 志愿育人显担当.....	7
案例 5 强化校校合作 拓宽人才成长渠道.....	8
案例 6 兵地竞技促提升 职校学子展风采.....	10
案例 7 专家赋能定方向 精研专业育人才.....	11
案例 8 名师送教传经验 校际协作促提升.....	12
案例 9 铸魂育人强师德 赋能成长提素养.....	13
案例 10 兵地协同研教学 名师引领促提升.....	14
案例 11 一技在手就业不愁，十二师职业技能培训“热起来”.....	16
案例 12 妙笔彩绘扮社区 校社携手绘新景.....	18
案例 13 校地联动共筑梦 鲁兵携手谱新篇.....	20
案例 14 延续文化基因 以赛赋能成长.....	22
案例 15 以技为媒展职教风采.....	23
案例 16 亮相亚欧商博会 产教融合展风采.....	24
案例 17 十二师职业技术学校《元宇宙职教工场专项》获批国家教育部项目.....	25
案例 18 试点职普融通 拓宽育人路径.....	25
案例 19 校企协同育技能 实习实践展风采.....	27

# 第十二师中等职业教育质量报告 (2025年度)

根据兵团教育局《关于做好职业教育质量报告(2025年度)编制、发布和报送工作的通知》要求，结合十二师职业教育发展实际，现将2025年十二师职业教育发展情况报告如下：

## 1.基本情况

### 1.1 规模和结构

十二师现有中职学校1所(十二师职业技术学校)，于2005年成立，为师直属全额拨款事业单位，挂十二师开放大学、老年大学、农业广播电视学校十二师分校牌子，同时是兵团社会培训评价组织、十二师职业技能定点培训机构。学校占地面积121296平方米，建筑面积80766万平方米，开设12个专业，包括：幼儿保育、计算机网络技术、数字媒体技术应用、机电技术应用、建筑工程施工、会计事务、旅游服务与管理、中餐烹饪、中西面点、计算机平面设计、物流服务与管理、大数据技术应用。截至2025年8月31日，学校有在校生1752人、41个教学班。

### 1.2 办学条件

#### 1.2.1 基础设施

十二师党委全面落实教育优先发展战略，大力支持师职业技术学校改善办学条件。截至2025年8月31日，生均占地面积达69.2平方米、生均建筑面积达46.1平方米，教科研仪器设备总

值达到 901.53 万元、生均 5145.7 元；学校图书 6.5 万册，生均图书数量达 37 册，均达到全国中等职业学校办学条件达标要求。现有教学实训室 24 间，其中：烹饪实训室 6 间、机电实训室 4 间、建筑专业实训室 2 间、旅游实训室 1 间、会计实训室 1 间、计算机实训室 4 间、保育实训室 3 间，素描室 1 间，手工室 1 间，书画室 1 间。

### **1.2.2 师资储备**

十二师职业技术学校现有教职工 117 人，其中：在编教职工 54 人、聘用教职工 63 人。专任教师 116 人，高级讲师、高级技师 22 人，占专任教师人数的 18.97%；专业课教师 65 人，占专任教师人数的 56.03%；“双师型”教师 44 人，占专任教师数的 37.93%；“双师型”教师占专业课教师数的 67.8%。另有援疆教师 7 人、西部计划志愿者和“三支一扶”人员 11 人。

### **1.2.3 信息化建设**

十二师教育局支持十二师职业技术学校持续推进信息化基础设施升级，2025 学年建成智能广播，完成监控系统及机房改造，将智慧校园管理系统纳入采购计划，以现代教育技术赋能教科研，为师生提供更丰富的信息资源支撑。

## **2.人才培养**

### **2.1 立德树人**

**2.1.1 强化党建引领，党对职业教育的全面领导不断加强**  
始终坚持和加强党对职业教育工作的全面领导，在师党委常

委会、党委教育工作领导小组等会议上研究部署职业教育工作，全面落实师领导、教育局领导挂钩联系学校制度，师分管领导定期深入师职业技术学校考察调研，听取师生意见建议，为学校发展排忧解难。十二师职业技术学校党支部坚持“第一议题”制度，扎实开展各类专题学习，坚持重大事项集体研究，组织召开支委会 18 次，各类专题学习 20 余次，交流研讨 18 次，观看警示教育片 3 次，实现党员学习教育 100% 全覆盖。持续加强作风建设，深入贯彻中央八项规定精神学习教育，扎实开展“解放思想、转变作风、开拓创新、奋勇争先”实践活动，学校领导亲赴课堂、宿舍、食堂等与师生面对面交流，解决师生急难愁盼问题。组织师德师风专题培训 2 期，不断提高全体教师遵纪守法、依法执教的思想认识。坚持党管干部原则，突出政治标准，严格选人用人程序，提拔中层干部 3 任。规范发展党员流程，注重在青年教师中发展党员，发展正式党员 1 人，确定发展对象 1 人，接收新党员 6 人，党员队伍不断壮大。

### **案例 1 党建引领强根基 铸魂育人促发展**

在十二师党委的坚强领导下，十二师职业技术学校党支部坚持以政治建设为统领，深化党建与职业教育深度融合，筑牢育人根基。全面落实党组织领导的校长负责制，健全民主决策机制，选优配强领导班子。构建“双培养”机制，将专业骨干培养成党员、党员培育成教学标杆，培育出 2 名自治区“天山英才”、1 名教师获评“兵团优秀高技能人才”称号。十二师职业技术学校党支部通过“三会一课”、主题教育等强化师生思想引领，铸牢中华民族共同体意识，以高质量党建驱动职业教育提质增效，为区域发展输送高素质技能人才。



图1 十二师党委书记、政委郝建民调研十二师职业技术学校



图2 十二师职业技术学校开展主题党日活动

### 2.1.2 加强思政课程建设，筑牢思想根基

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，将铸牢中华民族共同体意识教育融入办学治校、教书育人全过程，融入课堂教学各环节。2025学年配齐十二师职业技术学校专职思政课教师7名，组织开展专题培训、集体备课等20余场次，提升思政课教学质量，依托张靖兵团思想政治理论课名师工作室，常态化开展教研活动。组织师生积极参加兵团传承中华优秀传统文化素养大赛，指导师职业技术学校开展“技能成才，强国有我”主题教育活动、“学习新思想、做好接班人”主题读书活动等。拓展德育实践载体，组织开展“开学第一课”、演讲比赛、社会实践、志愿服务、法治讲座等主题活动32场，覆盖1300余人次。加强学生民族团结教育，十二师职业技术学校107名教师与378名少数民族学生开展结亲活动，达到结亲全覆盖。坚持常态化进班级进宿舍，对重点班级重点学生进行摸排，建立“一生一档”。组织评选民族团结先进班级6个、模范宿舍9个、优秀个人30名；组织开展“铸牢中华民族共同体意识”专题讲座2次，开展丰富多彩的活动百余次；在肉孜节、古尔邦节期间组织师生开展民族团结联谊活动，开展端午节、中秋节主题的中华优秀传统文化主题活动，不断增强各民族学生对中华文化的认同。认真落实意识形态工作责任制，指导师职业技术学校强化对课堂教学、网络媒体、报告讲座、宣传阵地等重点部位的管控，有效防范、化解和处置学校各类舆情风险，确保校园意识形态绝对安全。

### 案例2 红歌传唱忆先烈 红色基因代代传

为缅怀“一二·九”运动先烈、传承红色基因，2024年12月，十二师职

业技术学校以“赓续红色血脉·唱响青春强音”为主题举办红歌比赛，41个班级、12个专业学子参赛。比赛现场氛围热烈，学子们精神抖擞演绎《国家》《没有共产党就没有新中国》等经典红歌，更将专业所长融入表演创意，尽显团结拼搏的精神风貌。角逐后，评委团综合多维度评分评选出各等级奖项并颁奖，活动在全场齐唱《七子之歌》中落幕。此次活动以红歌为媒，既是艺术比拼，更是深刻的爱国主义教育，践行职业教育“育人为本、德技并修”理念，助力红色血脉赓续、爱国情怀扎根。



图3 十二师职业技术学校举办纪念“一二·九”运动红歌比赛

### 案例3 铸牢中华民族共同体意识 厚植民族团结根脉

为深入贯彻习近平总书记关于民族工作的重要思想，推动铸牢中华民族共同体意识教育融入育人全过程，十二师职业技术学校举办铸牢中华民族共同体意识专题讲座，特邀十二师司法局王志远老师主讲。讲座以民族政策为切入点，通过史料图片与鲜活案例，回顾各民族交融共同奋斗历程，阐释民族团结重要性，强调职业教育既要育技能人才，更要筑牢共同体意识阵地。互动环节中，主讲人鼓励学生以专业技能践行民族团结使命，此次讲座以生动形式厚植学生民族团结根基，实现价值引领与职教特色的有机融合。



图4 十二师职业技术学校举办铸牢中华民族共同体意识专题讲座

#### 案例4 警校共建聚合力 志愿育人显担当

为弘扬志愿服务精神、深化警校合作、筑牢平安校园，十二师职业技术学校联合十二师三坪垦区公安局五一派出所成立“天山雪莲”志愿者服务队。服务队45名队员通过自荐与班级推荐产生，将开展安全知识宣传、校园巡查、矛盾化解等志愿服务。学校全额保障活动费用，对优秀队员优先推优入团、申报“三好学生”，派出所将表彰优异队员。仪式上完成授旗，队员代表表态将践行志愿精神、贡献青春力量。该校将深化多方合作，强化安全隐患排查，推动志愿服务常态化，以志愿实践培育学生责任担当，筑牢校园安全防线。



图 5 十二师职业技术学校“天山雪莲”志愿者服务队授旗仪式

## 2.2 全面发展

### 2.2.1 持续推进中高职贯通培养

十二师教育局支持十二师职业技术学校持续深化与石河子工程职业技术学院、兵团新兴职业技术学院、铁门关职业技术学院的合作，以“3+2”贯通培养模式为纽带开展联合办学，共合作10个专业，招生550人，有效打通中高职人才培养融通渠道，着力培养适应区域发展需求的高素质专业技术人才。

#### 案例 5 强化校校合作 拓宽人才成长渠道

为进一步提升人才培养质量，打通中高职人才培养融通渠道，十二师职业技术学校与兵团兴新职业技术学院签订合作协议，双方围绕中高职协同发展达成共识。此次合作以“资源共享、优势互补、协同发展”为目标，聚焦计算机网络技术等三个专业开展“3+2”中高职贯通培养，同步推进2025年综合高中班创建，未来还将深化专升本学历提升、国际生源联合

培养等合作。双方明确将在师资交流、课程共建、实训基地共享等领域发力，打造兵团职教协同发展标杆，将为构建现代职业教育体系、赋能兵团区域经济高质量发展注入新动能。



图 6 十二师职业技术学校与兵团兴新职业技术学院签订合作协议

### 2.2.2 积极参加各类职业院校技能大赛

坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改”理念，聚焦技能人才培养核心目标，十二师职业教育技能竞赛成果丰硕。学生层面，在 2025 年世界职业院校技能大赛中职组竞赛中斩获铜奖 2 项，彰显了学生过硬的专业技能与国际竞争力；在 2025 年乌鲁木齐市职业院校技能大赛中共荣获各类奖项 59 项，充分展现了师职业教育人才培养成效。教师层面，4 名教师在兵团级专业教学能

力大赛中脱颖而出，斩获一等奖；4名教师在兵团级思政教学能力大赛中荣获三等奖，1名教师在兵团级班主任能力大赛中获评三等奖，进一步激发了师生勤学苦练、争先创优的积极性，为十二师职业教育高质量发展注入了强劲动力。

#### 案例 6 兵地竞技促提升 职校学子展风采

十二师职业技术学校积极参加乌鲁木齐市第二十一届职业院校技能大赛，首次参赛即获佳绩。此次大赛设 10 大类 45 个赛项，16 所院校 1121 名学生参赛。该校选派 84 名学生、42 名指导教师参与 32 个赛项比拼，19 名学生斩获 2 个一等奖、6 个二等奖、10 个三等奖，其中 2022 级旅游专业学生虎西彦获导游服务赛一等奖。活动为学生搭建了技能展示平台，深化了兵地院校交流与资源共享，助力学校明确发展方向，坚定了为十二师经济社会高质量发展提供人才支撑的决心。



图 7 十二师职业技术学校参加乌鲁木齐市第二十一届职业院校技能大赛  
2.3 教学改革

### 2.3.1 加强专业建设

聚焦十二师现代产业体系建设需求，精准对接师域重点产业发展方向，系统优化十二师职业技术学校专业布局，新增物流服务与管理、大数据技术应用专业。数字媒体技术应用专业入选兵团第二批品牌专业（群），以品牌专业为引领，整合优质教学资源，构建特色鲜明、优势互补的专业发展格局。通过专业布局的动态调整与质量提升，进一步强化职业教育与产业发展的同频共振，为十二师重点产业高质量发展输送更多懂技术、善实操、能创新的复合型技能人才。

#### 案例 7 专家赋能定方向 精研专业育人才

为深化数字媒体技术应用品牌专业群建设，提升育人质量，十二师职业技术学校组织开展专业建设实施方案论证工作，特邀多所高校专家及企业专家组成论证团队。专家团队从专业定位、课程体系等方面深入研讨，提出前瞻性建议；企业专家建议强化与行业前沿对接，并有意愿通过“项目进课堂”等深化合作，衔接人才培养与企业需求。此次论证会搭建专业交流平台，为专业群建设指明方向。



图8 十二师职业技术学校召开数字媒体技术应用品牌专业群建设实施方案论证会

### **2.3.2 加强教师队伍建设**

十二师聚焦教师队伍建设核心任务，以人才强教、科研兴校为导向，系统推进十二师职业技术学校人才梯队培育工程。严格按照选拔标准和评审程序，组织开展人才梯队培养选拔工作，成功遴选优秀青年教师 2 名、骨干教师 9 名、学科带头人（专业带头人）10 名，构建起“青年教师—骨干教师—学科带头人”阶梯式、常态化培养体系。强化教科研引领作用，鼓励教师立足教育教学实践与职业教育改革需求开展课题研究，全年成功立项校级课题 10 项、兵团级课题 1 项，高质量完成 2024 年度兵团级课题结项 3 项，课题研究成果有效反哺课堂教学改革与教育管理优化。深入实施“青蓝工程”，健全师徒结对帮扶机制，充分发挥骨干教师、学科带头人传帮带作用，助力青年教师快速成长；选树教师队伍先进典型，4 名教师获评十二师优秀教师和优秀教育工作者，营造比学赶超、争先创优的良好氛围；针对性开展青年教师专题培训 2 期，聚焦教学技能提升、科研方法创新、师德师风建设等核心内容，全面提升青年教师综合素养。组织开展 2025 年职业教育“双师型”教师评审工作，认定 3 名“双师型”教师（中级 1 名、初级 2 名），教师队伍建设成效显著。

#### **案例 8 名师送教传经验 校际协作促提升**

为充分发挥名师示范引领作用，深化职业教育交流，十二师职业技术学校正高级讲师、自治区“天山英才”宋玉凤名师工作室主持人宋玉凤，赴第五师双河职业技术学校开展送教活动。宋玉凤以《师道尊严与礼仪风范，塑造新时代教师形象》为题，围绕师德修养、礼仪规范等内容，系统讲解

教师形象塑造方法。同时，她走进课堂讲授英语示范课，以学歌互动形式激发学生兴趣，获一致好评。活动得到两地教育局、院校及相关名师工作室大力支持，搭建了校际教研交流桥梁。



图 9 宋玉凤名师工作室赴第五师双河职业技术学校开展送教活动

### 案例9 铸魂育人强师德 赋能成长提素养

为加强师德师风建设、提升教师职业道德素养，十二师职业技术学校每年开展为期9天的师德师风专题培训。培训涵盖专题辅导、名师讲堂、能力提升三大模块，邀请专家围绕政策解读、法治教育等授课；行业专家与名师聚焦产教融合、班级管理等分享经验；通过说课、研讨等提升教师数字教学、德育等专业能力。学校将持续把师德师风建设贯穿教师管理全过程，打造优质教师队伍，助力师教育事业高质量发展。



图 10 十二师职业技术学校开展师德师风专题培训

### 2.3.3 加强教学常规管理

以规范教学秩序、提升课堂教学质量为核心，构建常态化、精细化教学常规管理体系，采取定期全面检查与不定期抽查相结合、线上核查与线下核验相补充的方式，精准排查教学过程中的薄弱点，建立问题整改台账，实行销号管理，确保教学各环节规范有序。成立校际交叉巡课工作小组，制定详细巡课标准，不定时开展交叉巡课，重点督查课堂教学规范、教师履职情况、学生课堂状态等，累计发布巡课通报 16 期，对巡课发现的典型经验及时推广，对存在的问题明确整改要求、责任主体和完成时限，建立闭环管理机制，持续优化教学生态，全面提升教学常规管理实效。

### 案例 10 兵地协同研教学 名师引领促提升

为进一步深化课程建设，十二师职业技术学校邀请王林“天山英才”

名师工作室及乌鲁木齐市职教中心，在十二师职业技术学校举办电子信息大类教研交流活动，主题聚焦专业发展、人才培养等核心议题，乌鲁木齐市各中职院校骨干教师及该校相关人员参与。活动中，参会人员参观了该校实训基地，校方分享办学理念、产教融合经验及数字媒体专业群建设成果，教师代表剖析技能竞赛与教学融合路径。王林名师工作室成员围绕兵地职教协同发展、教育数字化转型等分享前沿理念，阐释教研反哺教学的价值。此次活动搭建兵地教研交流平台，助力优质资源共建共享，为深化教学改革、提升电子信息类专业人才培养质量注入动力。



图 11 王林“天山英才”名师工作室在十二师职业技术学校举办电子信息大类教研交流活动

## 2.4 升学就业

多措并举做好职业技术学校学生升学就业工作，聚焦职教对口升学核心需求，精准对接高职院校招生政策，邀请相关高职院校深入校园开展招生宣讲，为学生提供政策解读、志愿填报指导等一站式服务。2025 年十二师职业技术学校毕业生总数为 456

人，其中 365 名学生通过“3+2”、三校生高考、普通高考形式继续上高职，占比 79.8%；84 名学生直接就业，占比 18.4%，均服务于第三产业，月均工资 3800 元，就业质量及市场反应良好。

### 3.服务贡献

#### 3.1 职业技能培训赋能乡村振兴

紧扣乡村振兴战略部署，以培育团场实用人才、增强社会服务能力为核心，十二师职业技术学校精准对接团场职工群众培训需求，开展多元化职业技能培训，成功举办职工技能培训、专项业务培训、创业能力提升等专项培训班 11 期，累计培训 432 人次，取证人数共计 421 人，通过率 97.45%，有效提升了基层职工的就业创业竞争力。围绕市场紧缺技能人才需求，开展中西式面点师、公共营养师等职业技能等级认定及专项考核 28 个班次，覆盖 1093 人，通过标准化考核流程，助力参训人员取得职业资格认证，拓宽就业渠道。

#### 案例 11 一技在手就业不愁，十二师职业技能培训“热起来”

十二师聚焦“提升就业能力、服务产业发展”目标，以“线上+线下”“订单式”培训模式开展技能培训，助力群众就业。通嘉社区居民范莉参加免费中级公共营养师培训后，掌握专业技能并成功入职幼儿园，收入稳定；职业技术学校毕业生麦麦提·吐鲁普受益于培训，通过招聘会入职乌鲁木齐汽修公司。此外，中级电子商务师等培训班持续开展，专家授课提升劳动者技能。培训还依托“以赛促学”机制激发学习热情，实现培训与就业无缝对接，有效拓宽群众就业门路。



图 12 十二师开展幼儿保育职业技能培训

### 3.2 社会培训助力干部能力提升

紧扣兵团及十二师干部队伍建设需求，以提升干部专业素养和履职能力为核心，精准对接，深度联动兵团人社局、司法局、农业农村局等机关部门，承接各类行业专题培训、业务能力提升培训 19 期，累计服务 1200 余人次，以专业的教学组织、优质的服务保障、显著的培训成效，获得合作单位与参训干部的高度认可。通过系列培训服务，既助力干部队伍能力素质提升，又进一步擦亮师职业技术学校社会培训服务品牌，深化校地、校政合作联动，为区域治理能力现代化提供坚实人才支撑。

### 3.3 继续教育推动终身学习

聚焦学习型社会建设，十二师开放大学稳步推进继续教育工作提质扩面，全年招生 68 人，各专业开课 150 门，其中面授 44 门，网络课程 82 门；2363 人参加考试，考试合格率 79%。完成春秋季节毕业实践工作，本专科毕业论文 144 人，社会实践 128 人，其中学位论文 14 人，本科学生 2 人取得学位证，形成“招生有序、培养规范、持续稳定”的办学格局。通过优化课程设置、创新教学模式、强化服务保障，持续提升继续教育教学质量，为广大学习者提供了灵活便捷的学历提升渠道。同时，十二师职业技术学校积极践行社会责任，组织专业教师走进五一农场、三坪农场等学校，开展“传承非遗技艺”等终身教育活动 6 场，覆盖 200 余人次，让非遗文化薪火相传。在职业教育活动周期间，该校还组织学生赴五一农场兴业街开展石墩美化实践活动，以创意赋能社区环境提升，用实际行动为社区服务贡献青春力量。

### 案例 12 妙笔彩绘扮社区 校社携手绘新景

十二师职业技术学校职教周系列活动走进五一农场兴业街社区，开展“创意彩绘·扮靓家园”石墩美化行动。该校美术专业学生与社区工作人员、居民志愿者携手，以新疆瓜果为灵感创作彩绘，让原本单调的石墩焕发生机，成为社区亮丽风景。活动为学生提供专业实践平台，增强其服务社会的成就感；同时提升社区环境品质，增进居民归属感与幸福感，获居民好评。此次活动是校社深化合作的有益尝试，该校践行“技能服务社会”理念，社区计划与学校建立长效合作机制，拓展环境美化、技能培训等联动领域，实现校社共赢。



图 13 十二师职业技术学校学生开展石墩美化活动

### 3.3 对口援疆汇聚优质资源

依托山东省 10 所学校对口支援十二师职业技术学校 10 个专业的帮扶优势，充分发挥援疆教师桥梁纽带与示范引领作用，构建“线上+线下”立体化交流合作体系。通过援疆教师送教进校园、优质课程云中课堂、教学难题线上研讨、教研成果共建共享等多种形式，深化与对口支援学校的全方位、常态化沟通协作。山东省教科院组织齐鲁名师 2 名、省特级教师 1 名、青年技能名师 3 名赴十二师职业技术学校送教讲学。十二师教育局分批次邀请全国教学名师、潍坊商业学校二级教授毛艳丽，北京师范大学教授、

博士生导师李兴洲等专家莅临，开展专题讲座，助力十二师职业技术学校教学质量提升。

### 案例 13 校地联动共筑梦 鲁兵携手谱新篇

为进一步深化鲁兵职业教育合作交流，齐鲁工业大学（山东省科学院）党委书记吴衍涛率队赴十二师职业技术学校开展校地合作调研，双方就推动职业教育高质量发展达成共识，十二师党委常委、副政委梁建兵参加活动。活动中，齐鲁工业大学为该校授予“高等学历教育校外教学点”牌匾，拓宽当地学生及在职人员学历提升与职业发展路径；同时捐赠啤酒酿造专业实训设备及《山东红色金融概论》图书，进一步丰富实训教学与思政教育资源。未来，双方将携手打造鲁兵职业教育合作典范，培育高素质技术技能人才，服务区域经济社会发展。

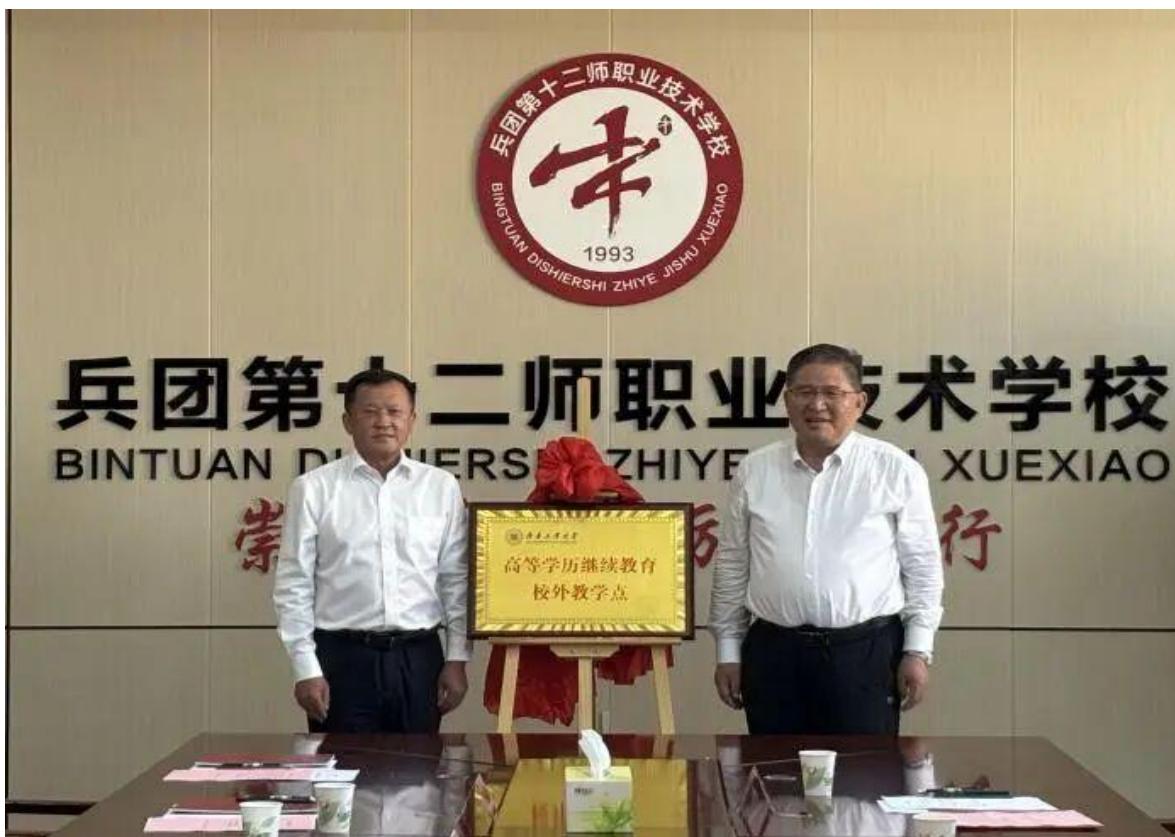


图 14 齐鲁工业大学为十二师职业技术学校授予“高等学历教育校外教学点”牌匾

### **3.4 普通话水平测试搭建服务平台**

紧扣国家通用语言文字推广普及要求，立足师域职工群众、在校师生及社会各界人士语言能力提升需求，指导十二师职业技术学校普通话测试站充分发挥服务职能，规范有序开展测试工作。2025年，面向社会精准对接测试需求，科学统筹测试场次与流程，累计组织普通话水平测试4场次，完成575人次测试服务。为广大群众提供了便捷高效的普通话水平认证渠道，有效助力师域国家通用语言文字推广普及，为提升社会沟通效率、促进区域文化融合发展奠定了坚实基础。

### **4.文化传承**

以立德树人为根本，以“五育并举”为导向，指导十二师职业技术学校深耕文化传承育人实践，构建多维融合的文化育人体系。深化爱国主义教育，组织181名团员青年赴十二师军垦家风馆等红色教育基地开展“思政引领 技能筑梦”研学活动，结合国旗下讲话、主题党团日活动等日常形式，宣讲中国共产党人精神谱系、传唱爱国歌曲，让红色基因浸润心灵，铸牢中华民族共同体意识。强化劳动文化培育，将劳动教育纳入课程体系设置每周必修课，通过班级日常清扫实践培养学生责任担当，组织观看《大国工匠》纪录片，引导学生树立正确劳动观念与职业追求。厚植中华优秀传统文化底蕴，将汉字听写、传统艺术鉴赏融入教学，举办汉字书写大赛、诗歌诵读比赛等活动吸引200余名学生参与，同时推广“掐丝珐琅”非遗手工艺课程，增强学生文化传承自觉。深化“未来工匠”读书育人，组织学生研读《习近平新时代中

国特色社会主义思想专题摘编》等著作。组织学生积极参加“学习新思想 做好接班人”主题读书活动及竞赛，十二师职业技术学校荣获兵团级示范学校、先进个人及学生一、二、三等奖等多项荣誉。丰富“文明风采”实践载体，组织志愿服务队走进社区、市场，发挥专业优势提供育儿知识普及、雕花技艺展示等服务，以涵盖安全、心理、法治等内容的“开学第一课”，全面提升学生综合素养，让文化育人贯穿成长全过程。

#### 案例 14 赓续文化基因 以赛赋能成长

十二师职业技术学校将中华优秀传统文化融入课程体系，开设书法、国画等特色课程，举办“传统文化活动月”“非遗技艺进校园”等活动，构建“文化+技能”育人模式。在兵团职业院校第六届传承中华优秀传统文化素养大赛中，十二师职业技术学校 37 名学生在 6 名教师带领下参赛，斩获一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 9 项，共 14 项荣誉。其中，2023 级幼儿保育专业学生路伊然的国画作品《水仙》获传统技能才艺一等奖。



图 15 十二师职业技术学校学生参加兵团职业院校传承中华优秀传统文化素养大赛

## 5.产教融合

### 5.1 推动岗课赛证融通 赋能技能人才培育

指导十二师职业技术学校深入推动 1+X 证书制度试点工作，针对 2023 级计算机专业 45 名学生开展 WPS 办公应用（初级）专项培训，所有学生均顺利通过考核并取得资格证书，实现专业教学与岗位需求对接。

#### 案例 15 以技为媒展职教风采

2025 年职业教育活动周期间，十二师职业技术学校开展中餐烹饪与中西面点专业学生技能风采秀，以“匠心传承烹四方风味，妙手巧制筑职业梦想”为核心，展现职教育人活力。活动现场，烹饪专业集中展示原料加工、果酱画、冷拼、雕刻等精湛技艺；面点专业呈现民族传统糕点、西式面点制作，传统粽子工艺将传统文化与现代技艺相融，让观众沉浸式感受职教魅力。此次展示既是专业教学水平的全面亮相，也鞭策教师精进技能。学校将持续深耕技能人才培养，助力职业教育高质量发展，培育更多高素质技术技能人才。



图 16 十二师职业技术学校中西式面点专业学生展现糕点制作

## 5.2 深化校企合作，共筑产教融合高地

坚持产教融合、校企协同育人导向，主动对接区域产业发展需求，精准链接优质企业资源，推动十二师职业技术学校成功与乌鲁木齐希尔顿酒店、新疆泛亚国际贸易有限公司等9家行业优质企业签订校企合作协议，构建“资源共享、优势互补、协同发展”的校企合作新格局。校企双方聚焦人才培养核心目标，在人才共育、实习实训、课程共建、师资互聘等领域开展深度合作，既为企业精准输送适配型技能人才，也为学校提升人才培养质量注入产业活力，推动职业教育与区域产业发展同频共振。

### 案例 16 亮相亚欧商博会 产教融合展风采

十二师职业技术学校携手校企合作企业亮相亚欧商品贸易博览会，通过宣传手册、专业讲解等形式，全面展示招生政策、特色专业设置及校企合作成果，重点推介现代服务、信息技术等热门专业群，吸引众多参观者驻足。学校坚持以区域经济发展为导向，深化产教融合，持续推动“订单班”“工学交替”等育人模式，打通人才培养与市场需求衔接通道，助力学生“毕业即就业”，为十二师经济社会高质量发展提供人才支撑。



图 17 十二师职业技术学校亮相（中国）亚欧商品贸易博览会

## 案例 17 十二师职业技术学校《元宇宙职教工场专项》 获批国家教育部项目

2025 学年，十二师职业技术学校申报的《元宇宙职教工场专项》成功获批教育部信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目，标志该校职业教育发展迈上新台阶。项目紧扣人工智能等新兴产业趋势，以产教融合为核心，通过校企共建、工学结合、理实一体化模式，精准培养适配企业需求的技能型人才。学校将以此为契机，联合企业制定教学计划、建设实习基地，强化师资信息化教学能力培训，探索人才培养新模式。此次获批为学校深化教育改革注入动力，将助力其为数字创意产业发展提供人才与技术支撑，推动职业教育高质量发展。

### 5.3 推进职普融通，拓宽学生成长路径

为进一步深化职普融通，在兵团教育局的大力支持下，在十二师职业技术学校试点开设综合高中班 1 个，招生 50 人，同时，十二师教育局协调兵团二中第十二师校区通过教师交流轮岗机制，配齐配强综合高中班各学科教师，全面保障综合高中班教育教学工作规范有序开展。在职业教育活动周期间，邀请百余名辖区在校初中生走进十二师职业技术学校参观学习，进一步增进学生对职业教育的认知与认同，引导学生树立多元成才观念。

### 案例 18 试点职普融通 拓宽育人路径

十二师职业技术学校开设兵团首个综合高中班试点并顺利开班，以“职普融通”为核心，提供“文化筑基+技能赋能”多元培养模式，标志该校职教改革迈出关键一步。试点班依托校职教优势，按普通高中课标开设基础学科，结合信息技术等优势专业增设职业认知与技能体验课程。其核心在于打破普职壁垒，提供弹性选课体系，学生可自主选择参与普通或高职类高考，避免“一次分流定终身”，获家长认可。未来将持续优化课时配比、强化课程设计，打造职普融通样板，为兵团职教创新发展提供借鉴。



图 18 十二师职业技术学校综合高中班学生上课

#### 5.4 强化实习实训，夯实实践育人根基

坚持校内实训筑基与校外实习赋能“两手抓”，全面夯实技能人才实践培养根基。校内层面，打造“模拟酒店实训基地”“校企共建厨房”，新增酒店服务、跨境电子商务、矿井救援灾害 3 项援疆职教工坊，成功申报中餐烹饪实训场地项目、心理咨询室实训项目建设，打造产教融合示范平台，紧扣专业教学需求常态化开展沉浸式、实操性实训教学，提升学生专业技能熟练度与岗位适配能力。校外层面，从严规范实习管理流程，进一步完善顶岗实习手册编制、实习管理制度体系，保障实习工作有序推进。全年组织 456 名学生赴合作企业开展顶岗实习，精准匹配岗位需求，实习对口率达 100%；通过召开实习安全专题会议等举措，全方位筑牢实习安全防线、强化实习过程管控。实习成效显著，

学生实习满意率与企业对实习学生评价满意率均达98%以上，实现了实践能力提升与企业人才需求的精准对接。

### 案例 19 校企协同育技能 实习实践展风采

为深化产教融合、助力学生成长，十二师职业技术学校2022级旅游管理、中餐烹饪等专业学生，分批赴尊享悦华酒店、百胜集团等知名开展实习，展现良好职业素养与实操能力。企业通过岗前培训助力学生快速融入岗位，学生将课堂理论转化为实践技能，如旅游管理专业学生虎西彦以优质服务获顾客好评。学校班主任全程跟进，密切对接企业、实地考察，相关企业发来感谢信肯定校方配合。此次实习实现校、企、生三方共赢，既为学生搭建实践平台，也为企业输送优质人才。学校将持续深化校企合作，探索多元育人模式，培育更多高素质技能型人才，服务区域经济发展。



图 19 十二师职业技术学校学生在企实习

## **6.发展保障**

### **6.1 政策落实**

十二师全面贯彻落实国家、自治区及兵团关于职业教育的决策部署，严格对标《国家职业教育改革实施方案》《中共中央办公厅 国务院办公厅关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等文件要求，紧扣《十二师加快推进职业教育改革工作方案》重点任务，扎实推进职业教育改革发展并取得显著成效。聚焦教师队伍建设与招生、学籍、资助管理等关键领域，落实《兵团职业院校教师素质提高计划（2021-2025年）》等政策，加强教师培养培训并开展2025年“双师型”教师认定工作，夯实师资力量；严格执行《教育部办公厅关于严格规范中等职业学校招生、学籍和资助管理工作的通知》等要求，规范学籍管理，同时指导督促十二师职业技术学校做好免学费、国家助学金等资助工作，2025学年累计发放各类助学金125.475万元，资助学生1136名，全方位保障职业教育规范有序发展。

### **6.2 质量保障**

以标准化建设为引领，以制度完善为支撑，构建全方位、多层次的职业教育质量保障体系，为十二师职业教育高质量发展保驾护航。严格对标国家职业教育标准，全面落实教师队伍、课程设置、教材选用、教学实施、实习实训、信息化建设、校园安全等各领域规范要求，确保办学治校全程有标可依、有规可循。指

导十二师职业技术学校持续强化制度体系建设，修订完善《校服选用管理制度》等系列规章制度，进一步规范办学行为、优化管理流程，构建权责清晰、运行高效的内部质量保证体系，助推学校治理体系和治理能力现代化。同步加强校园文化建设，丰富学生业余文化生活，营造崇德向善、勤学笃行的良好育人环境；健全内部控制机制，强化内部审计监督与外部协同监管，从严防范化解财务风险，确保财务信息真实完整、资金使用规范高效，全方位筑牢职业教育高质量发展的制度根基与安全防线。

### **6.3 经费保障**

持续健全教育经费投入长效机制，严格落实教育经费向职业教育倾斜的政策要求，不断完善职业学校生均拨款制度，按生均每年 2000 元的标准足额保障职业教育生均公用经费。2025 年，十二师财政累计保障职业教育经费 3257.09 万元，为职业教育高质量发展注入坚实资金保障。在此基础上，指导师职业技术学校建立健全财务管理制度体系，严格执行预算管理规定，强化预算刚性约束，加强专项资金全过程监管。常态化开展财务审计工作，规范会计核算行为，夯实会计基础工作，坚决防止和杜绝虚报虚列、违规使用资金等现象，确保每一笔资金都用在刀刃上。

### **6.4 安全保障**

聚焦校园安全风险防控，构建人防、物防、技防“三位一体”安全保障体系，全方位筑牢校园安全防线。升级十二师职业技术学校数字安防和监控系统，增设升降路桩，实行人车分流管理，

从硬件层面提升校园安全防护能力；常态化开展校园安全隐患排查整治工作，全年累计排查 3 轮次，完成地下管网跑冒滴漏、宿舍公寓浴室设施等修缮维护 640 余次，及时消除各类安全隐患。深化校警联动机制，与属地派出所建立常态化协作关系，组织开展防暴拉动演练 8 次、防震逃生演练 2 次，提升师生应急避险和自救互救能力；严格落实“3+1”包联机制，为 35 名重点关爱学生建立专属档案，联合公安部门每月召开关爱学生情况研判会，精准落实帮扶举措。强化安全法治教育，邀请师司法局、属地派出所及驻校民警进校园，开展法治知识普及、电信诈骗防范等专题宣讲 9 场次，切实增强师生法治意识和安全防范能力。紧盯校园食品安全，针对“校园餐”专项督导反馈问题，完善食品安全管理制度措施 42 项；通过不定期抽查通报的方式，从严规范食堂经营运作、卫生安全管理及饮食营养搭配，守护师生“舌尖上的安全”。

## 7. 面临的挑战

### 7.1 教师队伍建设存在短板，制约育人质量提升

教职工编制缺口突出，师资供给不足。十二师职业技术学校核定编制仅 56 名，按照师生比标准测算，编制缺口达 43 名。为弥补编制不足聘用的编外教师，因入编通道狭窄、职业发展空间受限、薪酬待遇保障不完善等问题，导致人员流动性大，教师队伍稳定性亟待增强。教师队伍结构失衡，核心素养亟待提升。高学历、高职称教师占比偏低，“双师型”教师数量不足且专业分布

不均，难以满足复合型技能人才培养需求。同时，尚未建立校企共建共享的师资团队，人才引育留用全链条机制不健全，缺乏精准化的培养体系和多元化的激励措施，师资队伍建设滞后于职业教育高质量发展要求。

## 7.2 校企合作深度不足，产教融合协同乏力

当前校企合作多停留在签订框架协议、提供实习岗位等浅层合作层面，尚未形成“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的深度协同机制。企业参与职业教育的积极性不高，在专业设置优化、课程体系构建、实训基地建设、师资互聘等核心领域的参与度不足，导致教学内容与企业岗位实际需求脱节，实训教学针对性和实效性不强，产教融合的育人价值未充分发挥。

## 7.3 职业教育服务能力薄弱，难以匹配发展需求

十二师目前仅有1所中等职业技术学校，人才培养的规模、结构、质量与十二师当前产业升级、经济社会发展的现实需求，以及聚人聚才、支撑新疆自由贸易试验区十二师区块建设的战略要求不相适应。与国家、兵团大力发展战略职业教育的决策部署相比仍有较大差距，亟需破除体制机制障碍，整合优质资源，构建与市场需求、劳动就业紧密衔接，校企合作、工学结合、结构合理、形式多样、灵活开放、自主发展的现代职业教育体系，提升人才培养与区域发展的适配性。

## 8.改进措施

### 8.1 精准发力强化师资队伍建设，筑牢育人根基

加大“双师型”教师培育力度，打造专业化师资团队，实施“双师型”教师能力提升专项计划，依托山东“组团式”援助资源、友好合作院校，建立师徒结对、互派跟岗研修机制，定期邀请行业专家、企业技术骨干进校园开展专题授课和教学指导；搭建教研创新平台，打造“双师型”名师工作室，加大科研项目资金支持，以科研促教学、以实践提能力。健全人才引育留用机制，稳定教师队伍，积极争取教职工编制，拓宽编外教师入编通道；完善薪酬待遇保障体系，建立与教学业绩、技能水平、科研成果挂钩的激励机制，对教学突出、技能优异的教师给予奖励。强化师德师风与工作作风建设，将师德师风作为教师考核的首要内容，常态化开展专题培训，引导教师践行立德树人使命，全面提升专业素养和教学水平。

## 8.2 深化产教融合、校企合作，构建协同育人格局

将产教融合纳入十二师“十五五”经济社会发展总体规划，明确发展目标和重点任务，强化政策引导和统筹推进。创新校企合作模式，推广“引企入校、入企办学”联合培养模式，推动校企共建共享实训基地、企业驻校工作站，将企业真实生产项目、岗位标准融入教学过程，实现“岗课赛证”深度融合。立足十二师区位优势和产业布局，以兵团乌鲁木齐经济技术开发区为依托，精准对接现代农业、现代服务业、自贸试验区配套产业等重点领域需求，推动职业学校与产业链龙头企业、重点企业在专业建设、课程开发、师资互聘、学生实习就业等方面开展全方位深度合作，

提升人才培养的针对性和实效性。

### **8.3 扩大优质资源供给，推动职业教育提质升级**

聚焦“办优中职、拓展高职”核心发展目标，精准对接兵团及十二师重点产业发展和自贸试验区建设需求，优化职业学校专业设置，淘汰滞后专业、升级传统专业、增设新兴专业，提升专业与产业的适配度。加大优质教育资源引进力度，积极对接优质高等职业院校，探索合作办学、联合培养等模式，推动高等职业教育资源落地，构建“中高职衔接、职普融通、产教深度融合”的现代职业教育体系，稳步扩大职业教育办学规模、提升办学层次，为十二师经济社会高质量发展提供坚实的技能人才支撑。